



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Para o ODS 10 (Redução das Desigualdades), o foco na Educação Infantil é trabalhar a valorização da diversidade, a inclusão, a empatia e o combate a qualquer forma de preconceito. O objetivo é que a criança entenda que, embora sejamos diferentes em características, somos todos iguais em direitos e importância.

Guia de Atividades ODS 10: Redução das Desigualdades (Educação Infantil)

1. Projeto: "A Cor da Minha Pele (Misturando Tintas)"

- Foco: Representatividade e valorização das diferentes etnias.
- A Atividade: Criar a cor exata da pele de cada criança misturando tintas básicas (branco, marrom, vermelho, amarelo).
- Como conseguir o material: Tintas guache de várias cores, pratinhos e papel sulfite.
- Passo a Passo:
 1. Experiência: No pratinho, cada criança tenta chegar ao seu tom de pele misturando as cores.
 2. Pintura: Fazer um autorretrato usando a cor "inventada".
 3. Reflexão: Colocar todos os desenhos juntos para ver como a mistura de tons forma um mural lindo e diverso.

2. Projeto: "O Jogo da Inclusão (Sentidos)"

- Foco: Empatia com pessoas com deficiência.
- A Atividade: Realizar tarefas simples (como desenhar ou pegar um objeto) com uma limitação temporária (olhos vendados ou mãos para trás).



- Como conseguir o material: Lenços para vendar os olhos e objetos da sala.
- Passo a Passo:
 1. Desafio: Tentar chegar até o brinquedo seguindo apenas a voz de um colega.
 2. Ajuda Mútua: O colega deve ser o "guia" com paciência.
 3. Conversa: "Como foi precisar de ajuda? Como podemos ajudar quem não enxerga ou não anda?".

3. Projeto: "O Piquenique do Mundo (Culturas)"

- Foco: Respeito às diferentes origens e tradições.
- A Atividade: Conhecer um alimento, música ou brincadeira de outro país ou região do Brasil.
- Como conseguir o material: Som para música, fotos de crianças de outros países e um alimento típico (ex: pão de queijo, taco ou esfirra).
- Passo a Passo:
 1. Viagem Lúdica: "Hoje vamos visitar o Japão!". Mostrar fotos de como as crianças vivem lá.
 2. Experiência: Provar algo ou dançar uma música típica.
 3. Lição: Mostrar que o mundo é grande e todas as culturas são especiais.

4. Projeto: "A Dança das Cadeiras Cooperativa"

- Foco: Ninguém fica para trás (Inclusão social).
- A Atividade: Versão da brincadeira onde as cadeiras saem, mas as pessoas ficam.
- Como conseguir o material: Cadeiras e música.
- Passo a Passo:
 1. Regra: Ao parar a música, todos devem estar sentados. Se houver poucas cadeiras, os colegas devem dar colo ou espaço.
 2. Ação: O desafio é terminar o jogo com apenas uma cadeira e todos "sentados" nela ou uns nos outros.
 3. Valor: Reduzir a desigualdade é garantir que todos tenham lugar.



5. Projeto: "Mural: Famílias de Todos os Jeitos"

- Foco: Respeito à diversidade familiar.
- A Atividade: Desenhar a própria família e observar como a dos colegas é diferente e igualmente cheia de amor.
- Como conseguir o material: Papel, giz de cera e fotos das famílias (opcional).
- Passo a Passo:
 1. Produção: Desenhar quem mora na sua casa (pode ser vó, tios, dois pais, duas mães, só a mãe).
 2. Apresentação: Cada um conta quem são as pessoas do desenho.
 3. Conclusão: "Família é onde tem amor, não importa o formato".

6. Projeto: "Teatro: O Patinho que era Diferente"

- Foco: Combate ao bullying e aceitação.
- A Atividade: Recontar a história do Patinho Feio com foco na beleza da diferença.
- Como conseguir o material: Fantoches de animais ou máscaras de papel.
- Passo a Passo:
 1. Encenação: Mostrar como o patinho ficou triste ao ser excluído.
 2. Mudança: Criar um final onde os outros bichos pedem desculpas e aprendem a brincar com ele.
 3. Compromisso: "Na nossa sala, todo mundo brinca com todo mundo".

7. Projeto: "A Caixa das Diferenças (Tesouro)"

- Foco: Autoestima e valorização individual.
- A Atividade: Colocar um espelho dentro de uma caixa decorada e dizer que lá dentro está o maior tesouro do mundo.
- Como conseguir o material: Caixa de sapatos decorada e um espelho colado no fundo.
- Passo a Passo:
 1. Mistério: Cada criança olha na caixa individualmente, sem contar o que viu.
 2. Surpresa: Elas verão o próprio rosto.



3. Reflexão: Explicar que cada um é um tesouro único e que o mundo seria chato se todos fossem iguais.

8. Projeto: "Oficina de Libras: Sinais de Amizade"

- Foco: Comunicação inclusiva.
- A Atividade: Aprender a dizer "Oi", "Amigo", "Por favor" e "Obrigado" usando a Língua Brasileira de Sinais.
- Como conseguir o material: Vídeo curto ou imagens de mãos fazendo os sinais.
- Passo a Passo:
 1. Demonstração: O professor faz o sinal de "Amigo".
 2. Repetição: As crianças repetem o movimento.
 3. Uso: Tentar passar o recreio usando os sinais para se comunicar.

9. Projeto: "Mapa das Nossas Marcas"

- Foco: Identidade e igualdade.
- A Atividade: Carimbar as impressões digitais de todos em um grande papel e observar que todas são diferentes, mas feitas do mesmo jeito.
- Como conseguir o material: Almofada de carimbo ou tinta guache e papel pardo.
- Passo a Passo:
 1. Carimbo: Cada criança carimba o dedo indicador.
 2. Lupa: Olhar com uma lupa os desenhos das digitais.
 3. Lição: Nossas marcas provam que somos únicos, mas todos somos seres humanos.

10. Projeto: "Roda dos Elogios Invisíveis"

- Foco: Valorização do caráter acima da aparência.
- A Atividade: Sentar em roda e elogiar o colega por algo que ele faz ou é (gentil, inteligente, engraçado), e não pelo que ele tem.
- Como conseguir o material: Apenas o círculo de conversa.
- Passo a Passo:
 1. Regra: "Não vale falar da roupa ou do tênis novo".
 2. Troca: "Eu gosto do Pedro porque ele divide os brinquedos".



3. Impacto: Perceber que a desigualdade de coisas (quem tem mais brinquedos) não importa para a amizade.

11. Projeto: "Pintura de Boca e Pés"

- Foco: Superação e respeito às limitações físicas.
- A Atividade: Tentar fazer uma pintura segurando o pincel com a boca ou entre os dedos dos pés.
- Como conseguir o material: Pincéis, tinta e papel no chão ou na mesa.
- Passo a Passo:
 1. Ação: Tentar desenhar uma flor sem usar as mãos.
 2. Dificuldade: Sentir o desafio que algumas pessoas enfrentam.
 3. Sucesso: Celebrar o desenho pronto, independente da forma, valorizando o esforço.

12. Projeto: "O Varal dos Direitos Iguais"

- Foco: Noção de cidadania e igualdade de direitos.
- A Atividade: Pendurar cartões que mostram que toda criança tem direito a escola, médico, comida e brincar.
- Como conseguir o material: Barbante, prendedores e desenhos dos direitos.
- Passo a Passo:
 1. Colorir: As crianças pintam os desenhos dos direitos.
 2. Montagem: Pendurar no corredor da escola.
 3. Mensagem: Explicar que a desigualdade acontece quando uns têm esses direitos e outros não, e o ODS 10 quer resolver isso.

13. Projeto: "Álbum: Crianças de Longe e de Perto"

- Foco: Conexão global e empatia.
- A Atividade: Ver fotos de crianças de outros países (África, Ásia, Europa) e notar que todas gostam de brincar e sorrir.
- Como conseguir o material: Revistas geográficas ou imagens da internet.
- Passo a Passo:
 1. Observação: Olhar as roupas e as casas diferentes.



2. Identificação: "O que elas estão fazendo? Estão brincando de bola como nós?".
3. União: Concluir que, por dentro, somos todos muito parecidos.

14. Projeto: "Bonecos de Pano Diversos"

- Foco: Quebra de padrões de beleza.
- A Atividade: Criar bonecos de meia ou pano com diferentes cores de pele, tipos de cabelo e acessórios (como óculos ou cadeira de rodas de papelão).
- Como conseguir o material: Meias velhas, retalhos, lã e enchimento.
- Passo a Passo:
 1. Criação: Cada grupo faz um boneco "diferente".
 2. Brincadeira: Colocar os bonecos para interagir na casinha.
 3. Valor: Mostrar que a diversidade deixa a brincadeira mais rica.

15. Projeto: "A Teia da Amizade (Novelo)"

- Foco: Interdependência e união.
- A Atividade: Passar um novelo de lã para um amigo dizendo por que ele é importante para a sala.
- Como conseguir o material: Um novelo de lã colorida.
- Passo a Passo:
 1. Ação: Segurar a ponta e jogar o rolo para o colega.
 2. Conexão: Ao final, todos estarão ligados pela lã.
 3. Lição: Se alguém soltar o fio ou for excluído, a teia se desfaz. Precisamos de todos.

16. Projeto: "Culinária: A Salada de Frutas"

- Foco: A união das diferenças gera algo melhor.
- A Atividade: Cada criança traz uma fruta diferente para fazer uma salada coletiva.
- Como conseguir o material: Frutas variadas (banana, maçã, uva, manga).
- Passo a Passo:
 1. Apreciação: Olhar como cada fruta tem cor, cheiro e casca diferentes.
 2. Mistura: Picar e colocar tudo no mesmo pote.



3. Degustação: Perceber que a mistura de sabores é muito melhor do que comer uma fruta só.

17. Projeto: "Jogo: Caminho das Oportunidades"

- Foco: Entender a desigualdade de acesso.
- A Atividade: Uma corrida onde alguns começam lá atrás e outros na frente (simbolizando quem tem menos chances), e depois discutir como tornar a largada igual para todos.
- Como conseguir o material: Cordas para marcar as linhas de largada.
- Passo a Passo:
 1. Simulação: Pedir que uns corram com um pé só e outros com os dois.
 2. Injustiça: Perguntar: "É justo?".
 3. Correção: Fazer a corrida de novo, todos saindo do mesmo lugar e do mesmo jeito.

18. Projeto: "Mural das Línguas (Oi em Vários Idiomas)"

- Foco: Respeito à diversidade linguística e migrantes.
- A Atividade: Aprender a falar "Oi" em espanhol (Hola), inglês (Hello), guarani (Maitei) e outras línguas.
- Como conseguir o material: Cartazes com as bandeiras e as palavras escritas.
- Passo a Passo:
 1. Repetição: Praticar as saudações.
 2. Cenário: Fingir que um colega novo chegou de outro país e não fala português. Como recebê-lo bem?
 3. Valor: Acolher quem vem de fora é reduzir desigualdades.

19. Projeto: "Desfile da Identidade"

- Foco: Orgulho de ser quem é.
- A Atividade: Um "desfile" onde cada criança escolhe um acessório que a representa (um boné, um laço, uma camiseta de time) e caminha com música.
- Como conseguir o material: Música alegre e tapete para a passarela.
- Passo a Passo:
 1. Desfile: Cada um caminha e faz uma pose.



2. Aplausos: Todos aplaudem a todos.

3. Mensagem: Celebrar quem somos é o primeiro passo para respeitar o outro.

20. Projeto: "A Árvore dos Direitos Humanos"

- Foco: Síntese do ODS 10.
- A Atividade: Carimbar as mãos de todos (com várias cores) formando a copa de uma árvore.
- Como conseguir o material: Papel pardo para o tronco e tintas guache.
- Passo a Passo:
 1. Pintura: Fazer o tronco.
 2. Folhas: As mãos carimbadas são as folhas.
 3. Finalização: Escrever embaixo: "Mãos diferentes, direitos iguais".