



## 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



Para o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), o objetivo na Educação Infantil é fazer com que a criança perceba o espaço onde vive (a casa, a rua, o bairro e a escola) como um lugar que precisa de cuidado, organização, segurança e áreas verdes. O foco é transformar os pequenos em "zeladores" da sua própria comunidade.

---

### Guia de Atividades ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis

#### 1. Projeto: "Maquete da Nossa Rua"

- **Foco:** Urbanismo e organização do espaço.
- **A Atividade:** Construir uma versão da rua da escola usando caixas de reciclagem, garantindo que haja calçadas e lixeiras.
- **Material:** Caixas de remédio, creme dental, tintas e fita crepe.
- **Passo a Passo:**
  1. **Observação:** Olhar pela janela ou dar uma volta no quarteirão: "O que tem na nossa rua?".
  2. **Construção:** Cada grupo monta um prédio ou casa.
  3. **Montagem:** Unir as casas deixando espaço para a "rua" e para as pessoas caminharem (calçadas).

#### 2. Projeto: "Detetives da Faixa de Pedestres"

- **Foco:** Segurança no trânsito e mobilidade.
- **A Atividade:** Criar uma faixa de pedestres no chão da sala e aprender a sinalização básica.
- **Material:** Fita crepe branca ou TNT branco e cartolinas (Verde e Vermelho).
- **Passo a Passo:**



1. **Sinalização:** Mostrar o "Sinal Vermelho" (Estátua) e o "Verde" (Pode andar).
2. **Prática:** As crianças devem atravessar a faixa apenas quando o sinal permitir.
3. **Lição:** Cidades sustentáveis são seguras para quem caminha a pé.

### 3. Projeto: "Plante um Jardim na Escola"

- **Foco:** Áreas verdes urbanas.
- **A Atividade:** Revitalizar um pequeno canteiro ou criar vasos de flores para deixar a escola mais bonita e fresca.
- **Material:** Mudanças de flores, terra e pazinhas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Preparação:** Limpar o matinho e preparar a terra.
  2. **Plantio:** Colocar as flores com cuidado.
  3. **Compromisso:** Criar uma escala de rega para as crianças cuidarem do jardim.

### 4. Projeto: "O Autocarro da Alegria"

- **Foco:** Mobilidade sustentável e redução de poluição.
- **A Atividade:** Construir um "autocarro" usando cadeiras ou uma caixa grande para brincar de levar todos os amigos juntos.
- **Material:** Cadeiras da sala ou uma caixa de geladeira e pratos descartáveis (para os volantes).
- **Passo a Passo:**
  1. **Dramatização:** "Em vez de cada um ir no seu carro, vamos todos juntos?".
  2. **Viagem:** O motorista leva os passageiros para diferentes pontos da "cidade".
  3. **Reflexão:** Explicar que o autocarro polui menos porque leva muita gente de uma vez só.

### 5. Projeto: "Mural: A Casa de Cada Um"

- **Foco:** Direito à moradia e diversidade arquitetônica.
- **A Atividade:** Desenhar o lugar onde mora e comparar com as moradias de outros povos (iglus, ocas, prédios).
- **Material:** Papel, giz de cera e fotos de diferentes tipos de moradia.



- **Passo a Passo:**

1. **Desenho:** "Como é a sua casa por fora?".
2. **Comparação:** Mostrar fotos de casas ao redor do mundo.
3. **Conclusão:** Todas as formas de morar são importantes e precisam de segurança.

## 6. Projeto: "Limpeza da Nossa Praça (Faz de Conta)"

- **Foco:** Preservação de espaços públicos.
- **A Atividade:** Espalhar "lixo" (papéis limpos) pelo pátio e pedir que os "zeladores mirins" limpem tudo.
- **Material:** Papéis amassados e cestos de lixo coloridos (reciclagem).
- **Passo a Passo:**
  1. **Cenário:** "A praça está suja, as crianças não podem brincar!".
  2. **Ação:** Coleta coletiva e separação do lixo nos cestos certos.
  3. **Comemoração:** Brincar na "praça limpa" após o trabalho.

## 7. Projeto: "O Mapa do Meu Bairro"

- **Foco:** Reconhecimento do território e serviços.
- **A Atividade:** Identificar no mapa onde fica o hospital, o mercado e a praça perto da escola.
- **Material:** Papel pardo grande e canetinhas coloridas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Mapeamento:** O professor desenha as ruas principais.
  2. **Identificação:** As crianças colam desenhos dos serviços nos lugares certos.
  3. **Conversa:** "O que falta no nosso bairro para ele ser melhor?".

## 8. Projeto: "Carrinho de Propulsão (Tecnologia Limpa)"

- **Foco:** Inovação urbana e redução de gases.
- **A Atividade:** Fazer carrinhos que se movem com o ar de um balão (sem motor).
- **Material:** Garrafa PET pequena, balão, canudos e tampinhas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Montagem:** Fixar o balão no canudo e o canudo no topo da garrafa.



2. **Ação:** Encher o balão e soltar para o carro correr.

3. **Lição:** Mostrar que existem formas de se mover sem soltar fumaça no ar da cidade.

### 9. Projeto: "Dia da Lanterna (Poluição Luminosa)"

- **Foco:** Percepção do céu e economia de energia.
- **A Atividade:** Apagar as luzes e observar estrelas de papel no teto, falando sobre o excesso de luz nas cidades.
- **Material:** Estrelas que brilham no escuro ou lanternas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Escuridão:** Criar um ambiente calmo.
  2. **Observação:** Falar sobre como nas cidades as luzes fortes nos impedem de ver as estrelas.
  3. **Compromisso:** Apagar luzes desnecessárias em casa.

### 10. Projeto: "O Prédio Verde"

- **Foco:** Edificações sustentáveis.
- **A Atividade:** Desenhar um prédio com plantas nas janelas e no telhado.
- **Material:** Papel com desenho de um prédio e folhas secas ou papel verde.
- **Passo a Passo:**
  1. **Inspiração:** Mostrar fotos de prédios com jardins verticais.
  2. **Colagem:** As crianças "plantam" as folhas nas janelas do desenho.
  3. **Benefício:** Explicar que as plantas refrescam a cidade e limpam o ar.

### 11. Projeto: "O Som da Cidade vs. O Som do Parque"

- **Foco:** Poluição sonora e bem-estar.
- **A Atividade:** Escutar áudios de buzinas/obras e áudios de pássaros/vento.
- **Material:** Áudios e vendas para os olhos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Audição:** Identificar os sons de olhos fechados.
  2. **Sentimento:** "Qual som te deixa calmo? Qual te deixa agitado?".



3. **Conclusão:** Cidades sustentáveis precisam de lugares silenciosos e parques.

## 12. Projeto: "A Calçada de Todos"

- **Foco:** Acessibilidade urbana.
- **A Atividade:** Tentar atravessar a "cidade de fita crepe" usando um boneco que usa "cadeira de rodas" (tampinhas).
- **Material:** Fita crepe e bonecos adaptados.
- **Passo a Passo:**
  1. **Obstáculo:** Colocar "pedras" (bolinhas de papel) no caminho.
  2. **Dificuldade:** Tentar passar sem derrubar nada.
  3. **Lição:** Calçadas precisam ser lisas para que todos possam passear.

## 13. Projeto: "Pintura: Minha Cidade Colorida"

- **Foco:** Revitalização e arte urbana (Grafite).
- **A Atividade:** Pintar um muro de papelão com cores vivas, simulando a arte que embeleza a cidade.
- **Material:** Grandes caixas abertas, tintas e rolinhos de pintura.
- **Passo a Passo:**
  1. **Criação:** Desenhar flores, casas e pessoas felizes.
  2. **Ação:** Pintar coletivamente.
  3. **Resultado:** Mostrar como a arte transforma lugares cinzentos.

## 14. Projeto: "A Feira do Troca-Troca"

- **Foco:** Economia circular urbana.
- **A Atividade:** Trazer um brinquedo de casa que não usa mais para trocar por outro de um colega.
- **Material:** Brinquedos usados das crianças.
- **Passo a Passo:**
  1. **Exposição:** Colocar os brinquedos em mesas.
  2. **Troca:** Cada criança escolhe um novo tesouro.
  3. **Conceito:** "Se a gente troca, não precisa comprar mais e não gera lixo".



## 15. Projeto: "O Caminho do Lixo"

- **Foco:** Gestão de resíduos sólidos.
- **A Atividade:** Desenhar o percurso do lixo da lixeira até o caminhão e depois para a reciclagem.
- **Material:** Papel, giz e figuras de caminhão de lixo.
- **Passo a Passo:**
  1. **Narração:** Contar quem são os coletores e por que eles são importantes.
  2. **Registro:** Desenhar o caminhão passando nas ruas.
  3. **Homenagem:** Fazer um aceno para os profissionais que cuidam da limpeza.

## 16. Projeto: "Coleta de Água da Chuva"

- **Foco:** Uso eficiente de recursos.
- **A Atividade:** Colocar baldes no pátio para recolher água e lavar os brinquedos de areia.
- **Material:** Baldes e um dia chuvoso.
- **Passo a Passo:**
  1. **Coleta:** Deixar os baldes fora quando chover.
  2. **Uso:** Usar a água para limpar as coisas no dia seguinte.
  3. **Economia:** Explicar que poupamos a água da torneira.

## 17. Projeto: "Placas de 'Cuidado com a Natureza'"

- **Foco:** Patrimônio natural da escola.
- **A Atividade:** Criar plaquinhas para as árvores da escola: "Não quebre o galinho", "Amigo da Árvore".
- **Material:** Palitos de picolé e papelão.
- **Passo a Passo:**
  1. **Mensagem:** Escrever frases de cuidado (com ajuda).
  2. **Instalação:** Fixar nos jardins da escola.
  3. **Impacto:** Ensinar que cuidar da escola é cuidar da cidade.

## 18. Projeto: "Jogo da Memória: Cidade Limpa vs Suja"

- **Foco:** Diferenciar atitudes sustentáveis.



- **A Atividade:** Pares de cartas: uma foto com poluição e outra com árvores; uma com lixo e outra com lixeira.
- **Material:** Fotos impressas em papel cartão.
- **Passo a Passo:**
  1. **Jogo:** Encontrar os pares.
  2. **Debate:** "Qual dessas fotos representa a cidade que a gente quer?".

### 19. Projeto: "A Cidade Silenciosa"

- **Foco:** Convivência comunitária e paz.
- **A Atividade:** Ficar em silêncio por 1 minuto, imaginando uma cidade onde todos se respeitam.
- **Material:** Ambiente calmo.
- **Passo a Passo:**
  1. **Silêncio:** Fechar os olhos.
  2. **Visualização:** Imagine um parque com crianças a brincar e sem barulho de buzinas.
  3. **Partilha:** Desenhar o que imaginou.

### 20. Projeto: "O Distintivo do Zelador"

- **Foco:** Compromisso e cidadania.
- **A Atividade:** Criar um "distintivo" de papel e fazer um juramento de cuidar sempre do seu lugar.
- **Material:** Papel dourado e fita.
- **Passo a Passo:**
  1. **Promessa:** "Eu prometo não jogar lixo e cuidar das plantas".
  2. **Posse:** Colocar o distintivo.
  3. **Final:** Foto da turma de novos zeladores para o seu site.