



## 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



Para o ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), o foco na Educação Infantil é ensinar o valor do "R" de Reduzir, Reutilizar e Reciclar, além de combater o desperdício e entender que nem tudo o que queremos, realmente precisamos. É a base da educação para o consumo consciente.

---

### Guia de Atividades ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis

#### 1. Projeto: "O Hospital de Brinquedos"

- **Foco:** Reutilização e combate ao descarte precoce.
- **A Atividade:** Consertar brinquedos da sala que estão com partes soltas ou sujos, em vez de pedir novos.
- **Como conseguir o material:** Brinquedos da sala, fita adesiva, cola, pano e bacia com água.
- **Passo a Passo:**
  1. **Triagem:** Identificar os brinquedos "doentes" (quebrados ou sujos).
  2. **Cuidado:** As crianças limpam e o professor ajuda a colar as partes soltas.
  3. **Reflexão:** Mostrar que cuidar faz o brinquedo durar muito mais.

#### 2. Projeto: "Lanche Sem Lixo (Desafio do Descascar)"

- **Foco:** Redução de embalagens plásticas.
- **A Atividade:** Um dia na semana onde o desafio é trazer lanches que gerem apenas lixo orgânico (cascas).
- **Como conseguir o material:** Frutas (banana, mexerica, maçã) trazidas de casa ou da merenda.



- **Passo a Passo:**

1. **Comparação:** Colocar em um lado um lanche de pacote (plástico) e do outro uma fruta.
2. **Ação:** Lanchar as frutas e observar que a "embalagem" (casca) vira adubo.
3. **Conclusão:** "Descascar mais e desembalar menos".

### 3. Projeto: "Oficina de Papel Reciclado Caseiro"

- **Foco:** Entender o ciclo de produção e reciclagem.
- **A Atividade:** Transformar papéis usados da coordenação em folhas novas para desenho.
- **Como conseguir o material:** Papéis picados, bacia com água, liquidificador (professor usa) e uma peneira fina.
- **Passo a Passo:**
  1. **Mistura:** Deixar o papel de molho, bater no liquidificador até virar polpa.
  2. **Prensagem:** Espalhar a polpa na peneira e deixar secar ao sol.
  3. **Uso:** Desenhar na folha nova, valorizando o esforço da reciclagem.

### 4. Projeto: "O Jogo do 'Eu Preciso ou Eu Quero?'"

- **Foco:** Consumo consciente e discernimento.
- **A Atividade:** Classificar cartões de objetos entre "Essencial" (comida, água, afeto) e "Desejo" (brinquedo caro, doce).
- **Como conseguir o material:** Recortes de revistas de brinquedos e de alimentos/itens básicos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Roda de Conversa:** "Podemos viver sem água? Podemos viver sem esse robô novo?".
  2. **Separação:** Colar em dois cartazes diferentes.
  3. **Lição:** Consumir com responsabilidade é saber o que é realmente importante.

### 5. Projeto: "Culinária: Aproveitamento Total"

- **Foco:** Combate ao desperdício de alimentos.
- **A Atividade:** Fazer um bolo ou suco usando partes dos alimentos que iriam para o lixo (como casca de banana ou talos).



- **Como conseguir o material:** Cascas de bananas higienizadas, farinha, ovos e açúcar.
- **Passo a Passo:**
  1. **Preparação:** Bater as cascas no liquidificador para a massa do bolo.
  2. **Degustação:** Provar e descobrir que partes "estranhas" são deliciosas e nutritivas.
  3. **Valor:** Mostrar que nada deve ser jogado fora sem necessidade.

## 6. Projeto: "Detetives da Reciclagem (As Cores)"

- **Foco:** Coleta seletiva correta.
- **A Atividade:** Aprender as cores das lixeiras brincando de "caça ao tesouro" de resíduos pela escola.
- **Como conseguir o material:** Quatro caixas pintadas de Azul (Papel), Vermelho (Plástico), Verde (Vidro) e Amarelo (Metal).
- **Passo a Passo:**
  1. **Busca:** Encontrar objetos que podem ser reciclados no pátio.
  2. **Desafio:** Colocar cada item na caixa da cor certa.
  3. **Conferência:** Abrir as caixas para ver se o grupo acertou.

## 7. Projeto: "Feira de Trocas de Brinquedos"

- **Foco:** Consumo colaborativo.
- **A Atividade:** As crianças trazem um brinquedo que não usam mais para trocar com um colega.
- **Como conseguir o material:** Brinquedos usados (em bom estado) enviados pelos pais.
- **Passo a Passo:**
  1. **Exposição:** Colocar os brinquedos em mesas como se fosse uma loja.
  2. **Negociação:** Cada criança escolhe um "novo" brinquedo para levar para casa.
  3. **Conceito:** "O que não serve mais para mim, pode ser a alegria de outro".

## 8. Projeto: "Vaso de Autorriga com PET"

- **Foco:** Produção sustentável e reuso.
- **A Atividade:** Construir um vaso que se rega sozinho usando garrafas que seriam descartadas.



- **Como conseguir o material:** Garrafas PET, barbante, terra e sementes.
- **Passo a Passo:**
  1. **Corte:** O professor corta a garrafa ao meio.
  2. **Montagem:** Passar o barbante pela tampa, colocar terra em cima e água embaixo.
  3. **Observação:** Ver a água "subindo" pelo barbante para alimentar a planta.

### 9. Projeto: "Mural: De onde vem? Para onde vai?"

- **Foco:** Ciclo de vida dos produtos.
- **A Atividade:** Escolher um objeto (ex: colher de plástico) e desenhar sua jornada da fábrica até o mar (se jogado no chão).
- **Como conseguir o material:** Papel pardo e canetinhas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Desenho:** Criar uma "estrada" do produto.
  2. **Conscientização:** Mostrar que o plástico demora centenas de anos para sumir.
  3. **Solução:** Desenhar uma lixeira de reciclagem no final do caminho certo.

### 10. Projeto: "Instrumentos Musicais de Sucata"

- **Foco:** Produção criativa e redução de lixo.
- **A Atividade:** Criar uma bandinha rítmica usando apenas latas, potes de iogurte e tampinhas.
- **Como conseguir o material:** Sucata limpa trazida de casa.
- **Passo a Passo:**
  1. **Criação:** Fazer chocalhos com sementes e tambores com latas.
  2. **Ensaio:** Tocar uma música acompanhando o ritmo.
  3. **Valor:** "Nós criamos nossa própria diversão com o que ia para o lixo".

### 11. Projeto: "O Termômetro do Prato Limpo"

- **Foco:** Combate ao desperdício na hora da refeição.
- **A Atividade:** Colar uma carinha feliz no mural toda vez que a turma não deixar sobras de comida no prato.
- **Como conseguir o material:** Cartaz com os nomes das crianças e adesivos de estrelinhas ou carinhas.



- **Passo a Passo:**

1. **Orientação:** Ensinar a colocar apenas o que vai aguentar comer.
2. **Verificação:** Olhar os pratos após o almoço.
3. **Premiação Lúdica:** Celebrar o "Dia do Prato Limpo" com uma brincadeira extra.

## 12. Projeto: "Composteira de Garrafa"

- **Foco:** Destino correto de resíduos orgânicos.
- **A Atividade:** Ver restos de frutas virarem terra preta (adubo).
- **Como conseguir o material:** Garrafa PET grande, terra, folhas secas e restos de maçã/banana.
- **Passo a Passo:**
  1. **Camadas:** Alternar terra, restos de comida e folhas secas na garrafa.
  2. **Espera:** Observar ao longo das semanas a decomposição.
  3. **Uso:** Usar o adubo criado na horta da escola.

## 13. Projeto: "Dia da Sacola de Pano"

- **Foco:** Redução do uso de sacolas plásticas.
- **A Atividade:** Decorar sacolas de pano (ecobags) para as crianças levarem seus desenhos para casa.
- **Como conseguir o material:** Sacolas de algodão cru ou TNT e tinta para tecido.
- **Passo a Passo:**
  1. **Personalização:** Cada criança carimba a mão ou faz um desenho na sua sacola.
  2. **Hábito:** Explicar que usar essa sacola ajuda a não usar plásticos no mercado.

## 14. Projeto: "O Pote da Água Invisível"

- **Foco:** Entender que tudo gasta recursos para ser feito.
- **A Atividade:** Mostrar uma camiseta e explicar que para fazê-la foi preciso muita água (usar baldes para ilustrar a quantidade).
- **Como conseguir o material:** Uma camiseta de algodão e 10 baldes vazios.
- **Passo a Passo:**



1. **Demonstração:** Alinhar os baldes. "Para fazer essa blusa, gastamos toda essa água!".
2. **Choque Lúdico:** As crianças se surpreendem com o volume.
3. **Conclusão:** Por isso não devemos estragar as roupas nem comprar sem precisar.

#### 15. Projeto: "Escultura Gigante de Embalagens"

- **Foco:** Visualizar o volume de lixo produzido.
- **A Atividade:** Juntar todo o lixo limpo da sala durante uma semana e montar um "Monstro do Lixo".
- **Como conseguir o material:** Caixas, papéis e plásticos acumulados pela turma.
- **Passo a Passo:**
  1. **Acúmulo:** Guardar tudo em um canto da sala.
  2. **Montagem:** Colar as peças formando um boneco gigante.
  3. **Reflexão:** "Viram quanto lixo nós sozinhos produzimos? Imagina a cidade inteira!".

#### 16. Projeto: "Teatro: A Roupas que Ficou Pequena"

- **Foco:** Doação e circulação de bens.
- **A Atividade:** Contar a história de uma blusa que não servia mais em um menino e virou a favorita de uma menina menor.
- **Como conseguir o material:** Roupas de tamanhos diferentes e bonecos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Drama:** O boneco tenta vestir a blusa e não consegue.
  2. **Solução:** Ele dá de presente para o amigo menor, que fica muito feliz.
  3. **Ação:** Incentivar as crianças a doarem o que não serve mais.

#### 17. Projeto: "Pintura em Jornal (Arte Sustentável)"

- **Foco:** Reutilização de materiais de comunicação.
- **A Atividade:** Usar páginas de jornal como tela para pinturas com guache.
- **Como conseguir o material:** Jornais velhos e tintas coloridas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Preparação:** Forrar a mesa com o jornal.



2. **Ação:** Pintar diretamente sobre as notícias e fotos.
3. **Resultado:** Perceber que o fundo cinza do jornal destaca as cores das tintas.

## 18. Projeto: "Brincadeira: Classificando o Lixo"

- **Foco:** Agilidade e fixação da coleta seletiva.
- **A Atividade:** Uma corrida onde a criança pega um objeto no chão e deve correr para a lixeira da cor certa.
- **Como conseguir o material:** Objetos diversos (papel, colher de metal, garrafinha, pote de vidro) e as 4 caixas coloridas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Sinal:** O professor apita.
  2. **Corrida:** A criança identifica o material e corre para descartar corretamente.
  3. **Conferência Coletiva:** Todos verificam se os amigos acertaram as lixeiras.

## 19. Projeto: "O Jogo do Consertador"

- **Foco:** Habilidades de reparo simples.
- **A Atividade:** Aprender a passar um cordão no sapato ou colar uma etiqueta que soltou.
- **Como conseguir o material:** Itens que precisem de pequenos reparos lúdicos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Desafio:** "O tênis do boneco soltou o cadarço, quem consegue colocar?".
  2. **Prática:** Treinar a coordenação motora fina para consertar coisas.
  3. **Valor:** "Consertar é melhor do que jogar fora".

## 20. Projeto: "Certificado de Guardiã do Planeta"

- **Foco:** Compromisso a longo prazo.
- **A Atividade:** Uma cerimônia final onde cada criança recebe um distintivo por aprender a consumir com responsabilidade.
- **Como conseguir o material:** Papel reciclado (feito no Projeto 3) e carimbo de estrela.
- **Passo a Passo:**
  1. **Promessa:** "Eu prometo cuidar das minhas coisas e não desperdiçar!".
  2. **Entrega:** O professor entrega o certificado feito na própria sala.



3. **Foto:** Registrar a turma com seus certificados para o site da Unicentro.