



## 13 COMBATE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS



Para o ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), o objetivo na Educação Infantil é conectar a criança com a natureza e mostrar que pequenas atitudes ajudam a "esfriar" o planeta. O foco é a proteção das árvores, a redução da poluição e a compreensão de que o clima afeta todos os seres vivos.

---

### Guia de Atividades ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima

#### 1. Projeto: "O Planeta com Febre"

- **Foco:** Entender o aquecimento global de forma simples.
- **A Atividade:** Usar um balão azul (Terra) e colocar um "cachecol" nele para mostrar que o excesso de poluição deixa o mundo quente.
- **Como conseguir o material:** Balão azul, um lenço ou pedaço de lã e um termômetro (opcional).
- **Passo a Passo:**
  1. **Desenho:** Desenhar os continentes no balão.
  2. **Experiência:** Colocar o lenço em volta do balão sob o sol. Explicar que a fumaça das fábricas e carros é como esse lenço, que não deixa a Terra "respirar".
  3. **Cuidado:** Tirar o lenço e soprar o balão para "esfriar" o planeta.

#### 2. Projeto: "Plantadores de Sombra"

- **Foco:** Reflorestamento e regulação térmica.
- **A Atividade:** Plantar uma árvore ou mudas de plantas de crescimento rápido no pátio da escola.
- **Como conseguir o material:** Mudas, terra, pазinhas e regadores.
- **Passo a Passo:**



1. **Ação:** Cavar o buraquinho e colocar a muda com carinho.
2. **Explicação:** "As árvores são os ventiladores do mundo; elas limpam o ar e trazem sombra".
3. **Adoção:** Cada criança ou grupo fica responsável por regar a sua planta.

### 3. Projeto: "O Termômetro do Sol (Sombra vs. Sol)"

- **Foco:** Perceber a importância da vegetação no clima.
- **A Atividade:** Sentar no asfalto/cimento quente e depois na grama sob a sombra de uma árvore para comparar a temperatura.
- **Como conseguir o material:** Apenas o espaço externo da escola.
- **Passo a Passo:**
  1. **Teste 1:** Tocar o chão onde bate sol. "Está quente?".
  2. **Teste 2:** Ir para a sombra da árvore. "Como está aqui?".
  3. **Conclusão:** Mais árvores significam um clima mais fresquinho e agradável.

### 4. Projeto: "Experiência: O Gelo que Derrete"

- **Foco:** Entender o degelo das calotas polares.
- **A Atividade:** Colocar pedras de gelo em um pote com água e observar o nível subir conforme derrete.
- **Como conseguir o material:** Potes transparentes, água, gelo e uma canetinha para marcar o nível.
- **Passo a Passo:**
  1. **Montagem:** Colocar o gelo na água e marcar onde a água está.
  2. **Espera:** Deixar ao sol ou na sala.
  3. **Observação:** Quando o gelo sumir, ver que a água subiu. Explicar que o calor faz o gelo dos polos virar água e subir o nível do mar.

### 5. Projeto: "Detetives da Fumaça"

- **Foco:** Identificar fontes de poluição atmosférica.
- **A Atividade:** Observar figuras e identificar o que solta "fumaça ruim" para o céu.
- **Como conseguir o material:** Figuras de carros, bicicletas, fábricas, árvores, cavalos e aviões.



- **Passo a Passo:**

1. **Classificação:** Colar uma "nuvem cinza" nas figuras que poluem.
2. **Alternativa:** Colar um "sol feliz" nas que não poluem (bicicleta, caminhar).
3. **Promessa:** "Vou pedir para o papai/mamãe andar mais a pé comigo".

## 6. Projeto: "Catavento de Papel (Energia Limpa)"

- **Foco:** Alternativas que não mudam o clima.
- **A Atividade:** Construir cataventos para brincar com a força do vento.
- **Como conseguir o material:** Papel quadrado, canudo, alfinete e uma conta de colar.
- **Passo a Passo:**
  1. **Corte:** Cortar as diagonais do papel.
  2. **Montagem:** Prender as pontas no centro com o alfinete no canudo.
  3. **Brincadeira:** Correr para ver girar e explicar que o vento pode criar energia sem esquentar o mundo.

## 7. Projeto: "Mural do Ar Limpo"

- **Foco:** Fotossíntese e qualidade do ar.
- **A Atividade:** Soprar tinta guache com canudo para criar "galhos" de árvores em um papel.
- **Como conseguir o material:** Papel, tinta guache marrom e verde e canudos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Técnica:** Colocar uma gota de tinta marrom e soprar com o canudo para espalhar (formando o tronco).
  2. **Folhas:** Carimbar os dedos com tinta verde para fazer as folhas.
  3. **Mensagem:** "Árvores fortes, ar limpo, clima feliz".

## 8. Projeto: "Dia da Carona Solidária (Teatro)"

- **Foco:** Redução da emissão de CO<sub>2</sub>.
- **A Atividade:** Brincar com uma caixa de papelão grande que simula um carro onde cabem 4 amigos.
- **Como conseguir o material:** Caixas de papelão grandes decoradas como carros.
- **Passo a Passo:**



1. **Cenário:** Um amigo vai sozinho no seu "carro". Os outros 3 vão juntos em outro.
2. **Comparação:** "Qual solta menos fumaça?".
3. **Ação:** Todos entram no mesmo carro de papelão para passear pela escola.

## 9. Projeto: "O Jogo da Reciclagem de Emergência"

- **Foco:** Reduzir o lixo para evitar a queima e poluição.
- **A Atividade:** Uma corrida para separar materiais recicláveis antes que o "tempo acabe".
- **Como conseguir o material:** Sucata limpa e lixeiras coloridas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Sinal:** O professor apita avisando que o planeta precisa de ajuda.
  2. **Ação:** As crianças correm para colocar plástico no vermelho, papel no azul, etc.
  3. **Comemoração:** Quando tudo está limpo, todos dão um abraço coletivo.

## 10. Projeto: "Pintura com Água no Cimento"

- **Foco:** Entender a evaporação.
- **A Atividade:** Pintar com pincel e água no chão do pátio e ver o desenho sumir rápido sob o sol.
- **Como conseguir o material:** Baldes com água e pincéis grossos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Arte:** Desenhar animais e flores no chão quente.
  2. **Ciência:** Observar o desenho sumindo. Explicar que o calor do sol "puxa" a água para as nuvens.
  3. **Reflexão:** Se estiver muito quente (clima mudando), a água some rápido demais para as plantas.

## 11. Projeto: "O Som da Chuva (Sinfonia)"

- **Foco:** Ciclo da água e clima.
- **A Atividade:** Criar sons de chuva usando apenas o corpo (estalar dedos, bater palmas, bater nos pés).
- **Como conseguir o material:** Apenas o corpo das crianças.
- **Passo a Passo:**



1. **Chuvisco:** Estalar os dedos suavemente.
2. **Chuva forte:** Bater palmas rápido.
3. **Temporal:** Bater os pés no chão.
4. **Calmaria:** Parar aos poucos até o silêncio.

## 12. Projeto: "Protetores dos Animais do Gelo"

- **Foco:** Impacto do clima na fauna (Ursos Polares e Pinguins).
- **A Atividade:** Criar pinguins de rolo de papel higiênico e colocá-los em "ilhas" de papel branco.
- **Como conseguir o material:** Rolos de papel, tinta preta e branca e papelão para a base.
- **Passo a Passo:**
  1. **Confecção:** Pintar e montar os bichinhos.
  2. **Dilema:** O professor retira pedaços da "ilha" branca. "O pinguim está ficando sem espaço porque o gelo derreteu!".
  3. **Solução:** "O que podemos fazer para ajudar?". (Plantar árvores, apagar a luz).

## 13. Projeto: "Lanterna Mágica: Apague a Luz!"

- **Foco:** Economia de energia para proteger o clima.
- **A Atividade:** Um momento de contação de histórias apenas com a luz de uma lanterna para economizar a luz da sala.
- **Como conseguir o material:** Lanterna e livros de história.
- **Passo a Passo:**
  1. **Escurecimento:** Apagar as luzes da sala.
  2. **Foco:** Ler a história usando apenas a lanterna.
  3. **Conversa:** Explicar que usar menos eletricidade ajuda a Terra a não esquentar tanto.

## 14. Projeto: "Horta na Garrafa: Comida que não viaja"

- **Foco:** Consumo local e redução de transporte.
- **A Atividade:** Plantar temperos em garrafas PET.
- **Como conseguir o material:** Garrafas PET, terra e mudas (hortelã, cebolinha).
- **Passo a Passo:**



1. **Plantio:** Cada criança monta seu vasinho.
2. **Logística:** Explicar que colher o tempero na escola evita que um caminhão (que solta fumaça) tenha que trazer de longe.
3. **Degustação:** Cheirar e provar o que plantaram.

#### 15. Projeto: "O Ciclo do Papel (Reciclagem Manual)"

- **Foco:** Evitar o corte de árvores.
- **A Atividade:** Picar papéis usados, molhar e fazer uma nova folha (com ajuda do professor).
- **Como conseguir o material:** Papéis usados, bacia, água e uma moldura com tela (pode ser uma peneira).
- **Passo a Passo:**
  1. **Mistura:** Bater o papel molhado no liquidificador.
  2. **Prensagem:** Espalhar na tela e deixar secar.
  3. **Conclusão:** "Cada papel que usamos de novo é uma árvore que fica feliz na floresta".

#### 16. Projeto: "Mural das Boas Atitudes"

- **Foco:** Engajamento familiar.
- **A Atividade:** Desenhar uma atitude que a criança faz em casa para ajudar o clima.
- **Como conseguir o material:** Papel, giz de cor e fita adesiva.
- **Passo a Passo:**
  1. **Desenho:** "Eu apago a luz", "Eu fecho a torneira", "Eu planto flores".
  2. **Exposição:** Montar um painel na entrada da escola para os pais lerem.

#### 17. Projeto: "Teatro: O Sol e a Nuvem"

- **Foco:** Compreender as mudanças bruscas de tempo.
- **A Atividade:** Uma criança é o Sol (amarelo), outra é a Nuvem de Chuva (cinza) e outra é a Árvore (verde).
- **Como conseguir o material:** Coletes coloridos ou arcos de cartolina na cabeça.
- **Passo a Passo:**
  1. **Encenação:** O Sol brilha muito e a árvore murcha. A nuvem chega e refresca.
  2. **Equilíbrio:** Mostrar que precisamos dos dois em harmonia para o clima ser bom.



## 18. Projeto: "O Filtro do Ar (Experiência)"

- **Foco:** Perceber a sujeira invisível do ar.
- **A Atividade:** Colocar um algodão úmido em um local perto de onde passam carros e outro dentro da sala protegida.
- **Como conseguir o material:** Algodão e fita adesiva.
- **Passo a Passo:**
  1. **Instalação:** Deixar por 2 dias.
  2. **Comparação:** Olhar os dois algodões. "Qual está mais cinza?".
  3. **Reflexão:** "É esse ar sujo que esquento o mundo".

## 19. Projeto: "Caminhada da Observação: Onde está o verde?"

- **Foco:** Valorização da flora local.
- **A Atividade:** Passear pela escola contando quantas árvores existem e se elas têm passarinhos ou flores.
- **Como conseguir o material:** Lupa e prancheta de desenho.
- **Passo a Passo:**
  1. **Contagem:** "1, 2, 3... Temos 5 amigas árvores!".
  2. **Abraço:** Convidar as crianças a abraçarem uma árvore e agradecerem pelo ar puro.

## 20. Projeto: "Juramento do Guardiã do Clima"

- **Foco:** Finalização e compromisso.
- **A Atividade:** Fazer um carimbo da mão em um cartaz coletivo, prometendo cuidar da Terra.
- **Como conseguir o material:** Tinta guache verde e azul e cartolina.
- **Passo a Passo:**
  1. **Ação:** Carimbar a mão em volta de um desenho da Terra.
  2. **Promessa:** "Eu sou pequeno, mas ajudo a cuidar do mundo!".
  3. **Certificado:** Cada um ganha um selo de "Guardião do Clima".