



Para o ODS 15 (Vida Terrestre), o foco na Educação Infantil é despertar o amor pela natureza, o respeito pelos animais e a compreensão de que as florestas são a "casa" de muitos seres vivos. Como você atua em Guarapuava, uma região com forte presença de Mata de Araucárias, esta é uma oportunidade incrível para valorizar a biodiversidade local.

---

### Guia de Atividades ODS 15: Vida Terrestre (Educação Infantil)

#### 1. Projeto: "Detetives da Natureza (Caça ao Tesouro)"

- **Foco:** Observação e contato direto com o meio ambiente.
- **A Atividade:** Uma caminhada pelo pátio com lupas para encontrar elementos naturais (folha seca, graveto, formiga, pedra).
- **Como conseguir o material:** Lupas de brinquedo e uma lista com desenhos do que procurar.
- **Passo a Passo:**
  1. **Exploração:** Cada criança recebe sua lista e deve marcar o que encontrou.
  2. **Regra de Ouro:** "Podemos olhar e tocar, mas não podemos arrancar nada vivo".
  3. **Roda de Conversa:** Mostrar o que acharam e falar sobre como cada item é importante para a terra.

#### 2. Projeto: "O Hotel de Insetos"

- **Foco:** Respeito aos pequenos animais e biodiversidade.
- **A Atividade:** Construir um abrigo com materiais naturais para atrair joaninhas e outros insetos benéficos.



- **Como conseguir o material:** Uma caixa de madeira ou sapato, rolos de papel, galhos secos, palha e pinhas de araucária.
- **Passo a Passo:**
  1. **Montagem:** Preencher a caixa com os materiais criando "quartinhos" apertados.
  2. **Instalação:** Colocar em um canto calmo do jardim da escola.
  3. **Observação:** Visitar semanalmente para ver se algum "hóspede" se mudou para lá.

### 3. Projeto: "Cuidadores da Araucária (Pinhão)"

- **Foco:** Valorização da flora local (Paraná).
- **A Atividade:** Plantar um pinhão em um vaso para observar o nascimento do "Pinheiro-do-Paraná".
- **Como conseguir o material:** Pinhões frescos (com a pontinha intacta), terra adubada e vasos (ou PET cortada).
- **Passo a Passo:**
  1. **Plantio:** Enterrar o pinhão deitado na terra.
  2. **Paciência:** Explicar que árvores grandes demoram para crescer e precisam de proteção.
  3. **História:** Contar como a Gralha Azul ajuda a plantar essas árvores na nossa região.

### 4. Projeto: "Pintura com Terra"

- **Foco:** Conexão sensorial com o solo.
- **A Atividade:** Criar tintas usando diferentes tons de terra colhidos na escola ou arredores.
- **Como conseguir o material:** Terra marrom, vermelha ou preta, água e cola branca.
- **Passo a Passo:**
  1. **Mistura:** Peneirar a terra, misturar com um pouco de água e cola até virar uma pasta.
  2. **Arte:** Pintar um desenho de um animal da floresta usando a própria cor da terra.
  3. **Conceito:** Mostrar que o chão que pisamos é cheio de cores e vida.

### 5. Projeto: "Hospital de Plantas"

- **Foco:** Cuidado e responsabilidade ambiental.



- **A Atividade:** Identificar uma planta da escola que esteja "triste" (seca ou sem sol) e cuidar dela até melhorar.
- **Como conseguir o material:** Regadores, pazinhas e adubo orgânico (humus de minhoca).
- **Passo a Passo:**
  1. **Diagnóstico:** "Por que essa plantinha está com a folha caída?".
  2. **Tratamento:** Tirar folhas secas, colocar terra nova e regar.
  3. **Celebração:** Quando a planta der uma flor ou folha nova, comemorar com a turma.

## 6. Projeto: "Teatro: O Incêndio na Floresta"

- **Foco:** Prevenção de queimadas e proteção ambiental.
- **A Atividade:** Dramatização onde os animais precisam se unir para avisar que o fogo está chegando (usar papel celofane laranja).
- **Como conseguir o material:** Papel celofane (fogo), máscaras de animais (onça, macaco, tatu).
- **Passo a Passo:**
  1. **Drama:** O "fogo" aparece na floresta de mentirinha.
  2. **Ação:** Os animais correm e chamam os "heróis da floresta" (as crianças) para ajudar a apagar com regadores.
  3. **Lição:** "Fogo na mata é perigoso para todos".

## 7. Projeto: "Mural: De quem é essa pegada?"

- **Foco:** Conhecer a fauna terrestre.
- **A Atividade:** Associar o desenho da pegada ao animal correspondente.
- **Como conseguir o material:** Cartões com desenhos de patas (pássaro, onça, sapo) e fotos dos bichos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Mistério:** Espalhar as pegadas pelo chão da sala.
  2. **Investigação:** As crianças devem seguir a trilha e descobrir qual bicho "passou" por ali.

## 8. Projeto: "Composteira de Garrafa (A Vida no Solo)"



- **Foco:** Ciclo da vida e nutrientes da terra.
- **A Atividade:** Ver restos de comida virarem terra preta com a ajuda de minhocas.
- **Como conseguir o material:** Garrafa PET grande transparente, terra, folhas secas, restos de fruta e algumas minhocas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Camadas:** Alternar terra e folhas. Colocar as minhocas.
  2. **Espera:** Observar como elas misturam tudo.
  3. **Conclusão:** "As minhocas são as cozinheiras da terra".

### 9. Projeto: "Abraço na Árvore Amiga"

- **Foco:** Empatia e conexão emocional com a natureza.
- **A Atividade:** Escolher uma árvore da escola para ser a "amiga da turma" e visitá-la para dar um abraço.
- **Como conseguir o material:** Apenas a árvore mais próxima.
- **Passo a Passo:**
  1. **Sentido:** Sentir a textura do tronco, o cheiro das folhas e ouvir o barulho do vento nos galhos.
  2. **Agradecimento:** Dizer "Obrigado, árvore, pelo nosso ar puro".

### 10. Projeto: "Reciclagem de Papel: Salve uma Árvore"

- **Foco:** Redução do consumo de recursos florestais.
- **A Atividade:** Produzir papel reciclado artesanal a partir de sobras de papel da sala.
- **Como conseguir o material:** Papéis usados, bacia, água, liquidificador (uso do professor) e tela de peneira.
- **Passo a Passo:**
  1. **Processo:** Picar, molhar, bater e espalhar na tela.
  2. **Matemática Lúdica:** "Para cada folha nova que fizemos, uma árvore ficou feliz na mata".

### 11. Projeto: "Passarinhos no Quintal (Comedouro)"

- **Foco:** Apoio à fauna urbana.



- **A Atividade:** Construir comedouros simples para atrair pássaros para perto da sala.
- **Como conseguir o material:** Caixa de leite vazia e limpa, graveto e sementes de girassol ou alpiste.
- **Passo a Passo:**
  1. **Corte:** Abrir uma "janelinha" na caixa de leite.
  2. **Poleiro:** Atravessar o graveto abaixo da janela.
  3. **Observação:** Pendurar na árvore e observar os pássaros vindo comer.

## 12. Projeto: "O Jogo do 'Lixo no Chão, Não!'"

- **Foco:** Impacto da poluição na vida terrestre.
- **A Atividade:** Uma brincadeira onde as crianças devem "salvar" um jardim de papelão retirando o lixo dele.
- **Como conseguir o material:** Papel pardo com flores desenhadas e papéis/plásticos amassados.
- **Passo a Passo:**
  1. **Cenário:** Espalhar o lixo sobre o desenho das flores.
  2. **Ação:** Retirar o lixo e colocar nas lixeiras de reciclagem.
  3. **Resultado:** Ver como as flores (e os bichinhos que moram nelas) ficam mais bonitos sem lixo.

## 13. Projeto: "Escultura de Argila (Bichos da Mata)"

- **Foco:** Expressão artística e formas naturais.
- **A Atividade:** Modelar animais da fauna brasileira usando argila ou barro.
- **Como conseguir o material:** Argila natural e palitos de dente.
- **Passo a Passo:**
  1. **Criação:** Tentar fazer o corpo, as pernas e a cabeça de um tatu ou uma capivara.
  2. **Textura:** Usar folhas reais para carimbar texturas na argila.

## 14. Projeto: "Cápsula de Sementes (Bombinhas de Vida)"

- **Foco:** Reflorestamento lúdico.



- **A Atividade:** Fazer bolinhas de argila misturadas com sementes de flores ou árvores para "lançar" em locais vazios.
- **Como conseguir o material:** Argila, terra e sementes (ex: girassol, ipê).
- **Passo a Passo:**
  1. **Mistura:** Amassar a terra com a argila e colocar as sementes dentro.
  2. **Lançamento:** "Semear" em um canteiro da escola que precise de vida.

### 15. Projeto: "O Som da Floresta (Meditação)"

- **Foco:** Percepção auditiva e tranquilidade.
- **A Atividade:** Ouvir áudios de pássaros, chuva na mata e galhos quebrando, tentando identificar os sons.
- **Como conseguir o material:** Som e áudios de natureza.
- **Passo a Passo:**
  1. **Foco:** Crianças de olhos fechados.
  2. **Identificação:** "Que bicho fez esse som?".
  3. **Pintura:** Desenhar a floresta que imaginaram durante o som.

### 16. Projeto: "Mural: O que a Árvore nos Dá?"

- **Foco:** Entender os serviços ecossistêmicos.
- **A Atividade:** Colar em volta de uma árvore desenhada coisas como: sombra, frutos, papel, madeira, casa de passarinho.
- **Como conseguir o material:** Revistas, cola e cartolina.
- **Passo a Passo:**
  1. **Pesquisa:** Procurar imagens de maçãs, lápis, ninhos e pessoas na sombra.
  2. **Colagem:** Montar o painel mostrando como somos amigos das árvores.

### 17. Projeto: "Jogo: Caminho das Formigas"

- **Foco:** Trabalho coletivo e organização natural.
- **A Atividade:** Uma fila onde as crianças devem passar um "alimento" (bola) de mão em mão até chegar ao "formigueiro" (cesto).
- **Como conseguir o material:** Bolinhas e um cesto.



- **Passo a Passo:**

1. **Agilidade:** Tentar não deixar a bola cair.
2. **Conceito:** Mostrar que na natureza todos trabalham juntos para sobreviver.

## 18. Projeto: "Oficina de Coroas de Folhas Caídas"

- **Foco:** Observação das estações e beleza natural.
- **A Atividade:** Coletar folhas que já caíram no chão para criar coroas de "Príncipes e Princesas da Mata".
- **Como conseguir o material:** Folhas secas variadas e uma tira de cartolina.
- **Passo a Passo:**
  1. **Coleta:** Buscar folhas de cores e tamanhos diferentes no chão.
  2. **Colagem:** Fixar as folhas na tira de papel.
  3. **Desfile:** Usar a coroa e prometer ser um defensor da floresta.

## 19. Projeto: "Experiência: A Raiz Segura a Terra"

- **Foco:** Prevenção de erosão.
- **A Atividade:** Jogar água em um pote com terra pura e em outro com terra coberta por plantinhas/raízes.
- **Como conseguir o material:** Dois potes com terra (um com grama/plantas e outro sem).
- **Passo a Passo:**
  1. **Chuva:** Regar os dois potes.
  2. **Observação:** Ver que na terra pura a água leva a terra embora. Onde tem raiz, a terra fica firme.
  3. **Lição:** "Precisamos de plantas para o chão não sumir".

## 20. Projeto: "Juramento do Protetor da Terra"

- **Foco:** Compromisso final.
- **A Atividade:** Criar um broche de "Guardião da Vida Terrestre".
- **Como conseguir o material:** Papel verde recortado em formato de folha.
- **Passo a Passo:**
  1. **Promessa:** "Eu prometo cuidar das plantas e dos animais".



2. **Posse:** O professor coloca o broche na criança.
3. **Foto final:** Registrar o grupo para a plataforma da Unicentro.