



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação) é o que une todos os outros. Na Educação Infantil, o foco é a colaboração, o trabalho em equipe, a união de diferentes saberes e a noção de que ninguém faz nada sozinho. É o ODS da "ajuda mútua".

Guia de Atividades ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação

1. Projeto: "A Grande Teia da Cooperação"

- **Foco:** Interdependência e conexões.
- **A Atividade:** Criar uma rede física com um novelo de lã onde cada criança segura um ponto, mostrando que todos estão ligados.
- **Como conseguir o material:** Um novelo de lã colorida.
- **Passo a Passo:**
 1. **Conexão:** Jogue o novelo para um aluno e ele segura a ponta. Ele joga para outro e assim por diante.
 2. **Desafio:** Peça para um aluno soltar o fio. "O que aconteceu com a teia?".
 3. **Lição:** Para os ODS funcionarem, precisamos que todos segurem sua ponta com firmeza.

2. Projeto: "Pintura Coletiva Gigante"

- **Foco:** União de esforços para um objetivo comum.
- **A Atividade:** Um enorme papel no chão onde todos devem pintar juntos um único cenário (uma floresta ou cidade).



- **Como conseguir o material:** Papel bobina ou várias cartolinas coladas e tintas.
- **Passo a Passo:**
 1. **Acordo:** Decidir quem pinta o quê (árvores, sol, casas).
 2. **Ação:** Pintar ao mesmo tempo, respeitando o espaço do colega.
 3. **Resultado:** Perceber que sozinhos levaríamos dias, mas juntos terminamos em minutos.

3. Projeto: "Intercâmbio de Turmas (Parceria)"

- **Foco:** Troca de conhecimentos entre grupos.
- **A Atividade:** Visitar outra sala para ensinar algo que aprenderam (ex: como reciclar) e aprender algo novo deles.
- **Como conseguir o material:** Agendamento entre os professores da escola.
- **Passo a Passo:**
 1. **Preparação:** Ensaiar uma música ou pequena fala sobre um ODS.
 2. **Visita:** Trocar "presentes" lúdicos (desenhos).
 3. **Conclusão:** Mostrar que escolas e salas parceiras são mais fortes.

4. Projeto: "O Jogo da Mudança (Quebra-Cabeça Coletivo)"

- **Foco:** Cada um tem uma peça fundamental.
- **A Atividade:** Um grande quebra-cabeça onde cada criança recebe apenas uma peça e o desenho só faz sentido se todos montarem juntos.
- **Como conseguir o material:** Um desenho grande cortado em tantas partes quantas forem as crianças.
- **Passo a Passo:**
 1. **Distribuição:** Dar uma peça para cada um.
 2. **Montagem:** Um por um vai colocando sua peça na mesa ou chão.
 3. **Reflexão:** "O desenho estaria completo sem a sua peça?"

5. Projeto: "Arrecadação Solidária para a Comunidade"

- **Foco:** Parcerias com a vizinhança.



- **A Atividade:** Organizar uma coleta de alimentos ou agasalhos envolvendo os pais e moradores do bairro.
- **Como conseguir o material:** Caixas de papelão decoradas e bilhetes para as famílias.
- **Passo a Passo:**
 1. **Divulgação:** As crianças ajudam a fazer os cartazes da campanha.
 2. **Coleta:** Receber as doações na porta da sala.
 3. **Entrega:** Convidar um representante de uma instituição para receber as doações na escola.

6. Projeto: "O Telefone de Mensagens Positivas"

- **Foco:** Comunicação e tecnologia (Meios de implementação).
- **A Atividade:** Usar um "telefone sem fio" para passar uma mensagem sobre o planeta e ver se ela chega correta ao fim.
- **Como conseguir o material:** Apenas a roda de crianças.
- **Passo a Passo:**
 1. **Mensagem:** "Juntos cuidamos do mundo".
 2. **Transmissão:** Passar de ouvido em ouvido.
 3. **Conclusão:** Ensinar que para as parcerias darem certo, a comunicação deve ser clara.

7. Projeto: "Mural dos Nossos Parceiros"

- **Foco:** Reconhecer quem ajuda a escola.
- **A Atividade:** Desenhar as pessoas e empresas que ajudam a escola (Unicentro, Prefeitura, a padaria do lado).
- **Como conseguir o material:** Papel, giz e logos das instituições para colorir.
- **Passo a Passo:**
 1. **Identificação:** "Quem ajuda a nossa escola a ter lanche? E livros?".
 2. **Desenho:** Retratar esses parceiros em ação.
 3. **Agradecimento:** Fazer uma carta coletiva de agradecimento.

8. Projeto: "Dança das Cadeiras Cooperativa (Versão ODS 17)"



- **Foco:** Apoio mútuo.
- **A Atividade:** Quando a música para, o objetivo não é excluir alguém, mas garantir que todos se sentem (mesmo que precisem dividir a cadeira).
- **Como conseguir o material:** Cadeiras e música.
- **Passo a Passo:**
 1. **Regra:** Sai a cadeira, mas fica a criança.
 2. **Ação:** Incentivar o "me dá um lugarzinho" até que todos estejam apoiados.

9. Projeto: "Oficina de Tradução (Línguas do Mundo)"

- **Foco:** Cooperação global.
- **A Atividade:** Aprender como se diz "Amigo" ou "Ajuda" em diferentes idiomas (Inglês, Espanhol, Guarani).
- **Como conseguir o material:** Cartazes com as bandeiras e as palavras escritas.
- **Passo a Passo:**
 1. **Repetição:** Praticar a fala.
 2. **Lição:** Para ajudar o mundo, precisamos entender as pessoas de outros países.

10. Projeto: "O Barco de Todos (Equilíbrio)"

- **Foco:** Esforço coordenado.
- **A Atividade:** Tentar atravessar a sala em um "barco" (tecido ou papel pardo) onde todos devem caminhar no mesmo ritmo para o papel não rasgar.
- **Como conseguir o material:** Um longo pedaço de papel pardo no chão.
- **Passo a Passo:**
 1. **Embarque:** Todas as crianças sobem no papel.
 2. **Movimento:** "Um passo à frente... agora o outro".
 3. **Resultado:** Se alguém corre, o papel rasga. Precisamos de parceria no ritmo.

11. Projeto: "Cápsula do Tempo das Parcerias"

- **Foco:** Compromisso futuro.
- **A Atividade:** Guardar desenhos de mãos dadas em uma caixa para ser aberta no final do ano escolar.



- **Como conseguir o material:** Pote decorado e papéis.
- **Passo a Passo:**
 1. **Registro:** "Com quem eu prometo colaborar este ano?".
 2. **Depósito:** Guardar os desejos de amizade.

12. Projeto: "Mapa de Recursos da Sala"

- **Foco:** Compartilhamento de ferramentas.
- **A Atividade:** Identificar quem tem o quê e como podem emprestar (ex: "Eu tenho o azul, você tem o vermelho, vamos trocar?").
- **Como conseguir o material:** Estojos de lápis de cor.
- **Passo a Passo:**
 1. **Inventário:** Ver que ninguém tem todas as cores sozinho.
 2. **Troca:** Praticar o empréstimo consciente durante uma atividade de desenho.

13. Projeto: "Horta Comunitária (Escola + Família)"

- **Foco:** Parceria escola-comunidade.
- **A Atividade:** Convidar avós ou pais para ensinarem a plantar algo específico na horta da escola.
- **Como conseguir o material:** Mudaz trazidas pelos familiares.
- **Passo a Passo:**
 1. **Visita:** O convidado explica como cuida da planta em casa.
 2. **Plantio Coletivo:** Crianças e adultos trabalham lado a lado.

14. Projeto: "Jogo: A Ponte dos Desafios"

- **Foco:** Superação de obstáculos em grupo.
- **A Atividade:** Um trajeto de obstáculos onde uma criança vai de olhos vendados e a outra dá as instruções.
- **Como conseguir o material:** Cones e cordas.
- **Passo a Passo:**
 1. **Confiança:** A dupla deve se entender apenas pela voz.
 2. **Sucesso:** Comemorar quando a parceria faz a dupla chegar ao fim segura.



15. Projeto: "O Mural 'Nós Fizemos Juntos'"

- **Foco:** Celebrar os resultados da união.
- **A Atividade:** Um mural de fotos de todas as atividades coletivas realizadas nos outros 16 ODS.
- **Como conseguir o material:** Fotos das atividades anteriores impressas.
- **Passo a Passo:**
 1. **Recordação:** Olhar as fotos e lembrar quem ajudou em cada uma.
 2. **Montagem:** Colar as fotos formando um grande coração ou círculo.

16. Projeto: "Simulação: O Mercado de Trocas Globais"

- **Foco:** Comércio e recursos.
- **A Atividade:** Uma mesa tem "frutas" e a outra tem "água". Elas precisam trocar para que todos tenham o que comer e beber.
- **Como conseguir o material:** Frutas de plástico e garrafinhas de água vazias.
- **Passo a Passo:**
 1. **Negociação:** "Eu te dou uma maçã se você me der água".
 2. **Paz:** Mostrar que trocar é melhor que brigar pelo que falta.

17. Projeto: "Instrumentos de Percussão (Orquestra)"

- **Foco:** Harmonia e sintonia.
- **A Atividade:** Cada grupo toca um ritmo diferente que, juntos, formam uma música bonita.
- **Como conseguir o material:** Chocalhos, tambores e triângulos de sucata.
- **Passo a Passo:**
 1. **Ensaios:** Cada grupo pratica seu som.
 2. **União:** O professor rege a entrada de todos para a "Sinfonia do ODS 17".

18. Projeto: "Oficina de Cartazes: Mãos Dadas"

- **Foco:** Representação visual da parceria.
- **A Atividade:** Carimbar as mãos de duas crianças entrelaçadas em uma folha de papel.
- **Como conseguir o material:** Tinta guache de cores diferentes.



- **Passo a Passo:**

1. **Ação:** Uma criança pinta a mão de azul, a outra de amarelo.
2. **Abraço de Mãos:** Elas apertam as mãos sobre o papel, criando uma cor nova no meio.

19. Projeto: "Assembleia da Gratidão"

- **Foco:** Reconhecimento do apoio alheio.
- **A Atividade:** Cada criança diz "Obrigado ao colega [Nome] por me ajudar a [Ação]".
- **Como conseguir o material:** Apenas a roda de conversa.
- **Passo a Passo:**
 1. **Fala:** Estimular o reconhecimento do esforço do outro.
 2. **Valor:** Mostrar que parcerias começam com o reconhecimento.

20. Projeto: "O Juramento da União"

- **Foco:** Selar o aprendizado de todos os ODS.
- **A Atividade:** Criar um "Distintivo Global" com todas as cores dos ODS e fazer um compromisso de sempre trabalhar em equipe.
- **Como conseguir o material:** Círculo de papel com 17 fatias coloridas e um alfinete de segurança.
- **Passo a Passo:**
 1. **Confecção:** Pintar cada fatia com uma cor dos ODS.
 2. **Juramento:** "Um por todos e todos pelo planeta!".
 3. **Finalização:** Foto da turma completa, simbolizando a força da parceria Unicentro e escola.