



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Trabalhar o ODS 4 (Educação de Qualidade) com a Educação Infantil é um metatema: é ensinar sobre a importância do próprio aprender. O foco aqui deve ser a curiosidade, o acesso a livros, a inclusão (todos podem aprender juntos) e o prazer de descobrir o mundo.

Guia de Atividades ODS 4: Educação de Qualidade (Educação Infantil)

1. Projeto: "Minha Primeira Biblioteca"

- Foco: Acesso ao livro e incentivo à leitura precoce.
- A Atividade: Criar um cantinho de leitura aconchegante com livros feitos pelas próprias crianças e suas famílias.
- Como conseguir o material: Caixas de papelão para as estantes, almofadas velhas, papel sulfite e grampeador.
- Passo a Passo:
 1. Confecção: Cada criança desenha uma história que gosta e o professor grampeia as páginas.
 2. Organização: Decorar as caixas que servirão de estantes.
 3. Momento Literário: Inaugurar o espaço com uma contação de histórias coletiva.



2. Projeto: "Alfabeto de Texturas"

- Foco: Letramento lúdico e inclusão (braille/sensorial).
- A Atividade: Construir letras gigantes usando materiais que podem ser sentidos pelo tato (areia, algodão, lixa).
- Como conseguir o material: Papelão recortado em formato de letras, cola, areia, algodão, lã e pedrinhas.
- Passo a Passo:
 1. Colagem: Colar os materiais sobre as letras de papelão.
 2. Exploração: De olhos vendados, a criança tenta adivinhar qual é a letra apenas sentindo a textura.
 3. Reflexão: Explicar que todos aprendem de jeitos diferentes (alguns vendo, outros sentindo).

3. Projeto: "Escola dos Sonhos"

- Foco: Valorização do espaço escolar e cidadania.
- A Atividade: Construir uma maquete da escola ideal usando blocos de montar ou caixas de sapatos.
- Como conseguir o material: Caixas de leite, rolos de papel, Lego ou blocos de madeira e tinta.
- Passo a Passo:
 1. Planejamento: Perguntar: "O que não pode faltar em uma escola para todas as crianças?".
 2. Construção: Montar as salas, o parque e a biblioteca da maquete.
 3. Exposição: Mostrar que o ODS 4 quer que todas as escolas do mundo sejam incríveis

4. Projeto: "O Pote das Descobertas"

- Foco: Curiosidade científica e pesquisa.
- A Atividade: Um pote onde as crianças colocam perguntas sobre o mundo para serem pesquisadas durante a semana.



- Como conseguir o material: Um pote de vidro decorado, papéis e caneta.
- Passo a Passo:
 1. Coleta: "Por que o céu é azul?", "Como a planta come?". O professor escreve as dúvidas.
 2. Pesquisa: Usar livros ou a internet (mediação do professor) para achar a resposta.
 3. Socialização: Contar a descoberta para a turma em uma roda.

5. Projeto: "Teatro de Sombras: Quem sou eu?"

- Foco: Autoconhecimento e expressão.
- A Atividade: Usar silhuetas de luz para contar a história de vida da criança e seus talentos.
- Como conseguir o material: Lanterna, um lençol esticado e recortes de cartolina.
- Passo a Passo:
 1. Criação: A criança desenha o que mais gosta de fazer (estudar, brincar).
 2. Apresentação: Atrás do lençol, a sombra do desenho aparece enquanto ela fala.
 3. Conclusão: Mostrar que a educação ajuda a gente a brilhar como a luz.

6. Projeto: "Pintura Inclusiva (Mãos e Pés)"

- Foco: Educação para a diversidade.
- A Atividade: Fazer arte usando partes do corpo que não as mãos, experimentando as dificuldades e talentos de pessoas com deficiência física.
- Como conseguir o material: Papel bobina no chão, tinta guache e bacias com água.
- Passo a Passo:
 1. Desafio: Pintar um sol usando apenas os dedos dos pés ou a boca (com pincel).
 2. Sentimento: Conversar sobre como foi difícil ou divertido.
 3. Lição: Uma educação de qualidade deve acolher a todos, independentemente de como eles consigam realizar as tarefas.



7. Projeto: "Cine-Escola: ODS 4 em Desenho"

- Foco: Tecnologia e audiovisual na educação.
- A Atividade: Assistir a um curta sobre crianças que fazem caminhos difíceis para chegar à escola (ex: "Caminhos da Escola" no YouTube).
- Como conseguir o material: Projetor ou TV e acesso ao YouTube.
- Passo a Passo:
 1. Exibição: Ver o vídeo focado na importância de estudar.
 2. Roda de Conversa: "Por que aquelas crianças se esforçam tanto para ir à escola?".
 3. Arte: Desenhar o próprio caminho de casa até a escola, valorizando esse trajeto.

8. Projeto: "O Jogo da Memória dos Saberes"

- Foco: Revisão de conteúdos de forma lúdica.
- A Atividade: Pares de cartas com números, letras ou cores que as crianças aprenderam no mês.
- Como conseguir o material: Papel cartão, desenhos das crianças e tesoura.
- Passo a Passo:
 1. Produção: As crianças desenharam os pares (ex: 2 maçãs e o número 2).
 2. Partida: Jogar em pequenos grupos.
 3. Reforço: Explicar que praticar e brincar é uma forma de aprender com qualidade.

9. Projeto: "Intercâmbio de Cartas"

- Foco: Comunicação e escrita funcional.
- A Atividade: Trocar desenhos e mensagens com uma turma de outra escola (ou outra sala).
- Como conseguir o material: Envelopes, selos de mentirinha, papel e lápis colorido.
- Passo a Passo:
 1. Mensagem: "O que estamos aprendendo aqui?".
 2. Envio: O professor faz o papel de carteiro.



3. Recebimento: Ler a "resposta" dos outros amigos, entendendo que a educação nos conecta.

10. Projeto: "Oficina de Instrumentos Musicais"

- Foco: Educação artística e musicalização.
- A Atividade: Construir chocalhos e tambores para aprender sobre ritmos e sons.
- Como conseguir o material: Latinhas, sementes, potes de margarina e fita crepe.
- Passo a Passo:
 1. Montagem: Colocar sementes dentro dos potes e lacrar.
 2. Ritmo: Seguir o som da música batendo nos instrumentos.
 3. Ensino: Explicar que a música também é uma forma de linguagem e escola.

11. Projeto: "O Museu da Nossa Sala"

- Foco: História e preservação da cultura.
- A Atividade: Expor objetos que trazem aprendizados (um livro antigo, uma concha, uma foto).
- Como conseguir o material: Objetos trazidos de casa com autorização.
- Passo a Passo:
 1. Curadoria: Cada criança explica por que aquele objeto ensina algo.
 2. Exposição: Organizar os itens em mesas com etiquetas.
 3. Visitação: Outras turmas vêm visitar o "Museu do Saber".

12. Projeto: "Matemática com a Natureza"

- Foco: Raciocínio lógico e meio ambiente.
- A Atividade: Coletar folhas, pedrinhas e gravetos no pátio para contar e classificar.
- Como conseguir o material: Elementos naturais do pátio da escola.
- Passo a Passo:
 1. Coleta: Encher baldes com itens da natureza.



2. Agrupamento: Separar por cores, tamanhos ou quantidades.
3. Educação: Mostrar que o mundo lá fora também é uma sala de aula de qualidade.

13. Projeto: "Dicionário de Emoções em Libras"

- Foco: Linguagem inclusiva.
- A Atividade: Aprender sinais básicos de Libras (oi, obrigado, amor, feliz).
- Como conseguir o material: Vídeos curtos de Libras para crianças ou cartazes ilustrativos.
- Passo a Passo:
 1. Demonstração: O professor faz o sinal e as crianças repetem.
 2. Prática: Tentar passar o dia usando alguns sinais.
 3. Valor: Entender que a educação de qualidade deve falar a língua de todos.

14. Projeto: "Pequenos Cientistas: A Água que Sobe"

- Foco: Ciência e experimentação.
- A Atividade: Experiência simples de capilaridade usando copos com água colorida e papel toalha.
- Como conseguir o material: Copos, corante alimentício, água e papel toalha.
- Passo a Passo:
 1. Hipótese: "O que acontece se ligarmos os copos com papel?".
 2. Ação: Montar o experimento e observar a cor subindo.
 3. Conhecimento: Registrar o desenho do resultado final.

15. Projeto: "Roda da Amizade Inclusiva"

- Foco: Habilidades socioemocionais.
- A Atividade: Um jogo onde a criança deve citar uma qualidade do colega ao lado.
- Como conseguir o material: Um novelo de lã.
- Passo a Passo:



1. Teia: Segurar a ponta da lã e jogar o novelo para um amigo dizendo: "Você é bom em...".
2. Resultado: No final, forma-se uma teia que liga todos.
3. Mensagem: Educação é aprender a conviver e respeitar o outro.

16. Projeto: "Hora do Noticiário da Escola"

- Foco: Oralidade e comunicação.
- A Atividade: Gravar um pequeno "vídeo" (usando uma moldura de papelão como TV) contando o que aprenderam no dia.
- Como conseguir o material: Moldura de papelão decorada e o celular do professor (opcional).
- Passo a Passo:
 1. Roteiro: As crianças decidem qual foi a melhor atividade do dia.
 2. Apresentação: Elas entram atrás da moldura e fazem o "jornal".
 3. Revisão: Assistir juntos para perceberem o quanto evoluíram na fala.

17. Projeto: "Tapete Geométrico"

- Foco: Noções de espaço e geometria.
- A Atividade: Pular apenas em formas geométricas específicas desenhadas no chão com giz.
- Como conseguir o material: Giz colorido de lousa e pátio cimentado.
- Passo a Passo:
 1. Desenho: Fazer quadrados, círculos e triângulos grandes.
 2. Comando: "Pule no triângulo vermelho!".
 3. Aprendizado: Relacionar as formas com objetos da sala.

18. Projeto: "Dia do Livro Sem Palavras"

- Foco: Criatividade e interpretação visual.
- A Atividade: Ler um livro que só tem imagens, deixando as crianças criarem a história oralmente.



- Como conseguir o material: Livros de imagem (como os de Eva Furnari ou Roger Mello).
- Passo a Passo:
 1. Folhear: Mostrar as páginas devagar.
 2. Voz: Cada criança inventa o que o personagem está falando.
 3. Escrita: O professor anota a história criada por eles e lê no final.

19. Projeto: "Quebra-Cabeça da Diversidade"

- Foco: Respeito às diferenças.
- A Atividade: Montar um quebra-cabeça com fotos de crianças de diversas culturas, etnias e condições físicas.
- Como conseguir o material: Imagens impressas e coladas em papelão, recortadas em partes.
- Passo a Passo:
 1. Montagem: Grupos pequenos resolvem o quebra-cabeça.
 2. Análise: "O que essas crianças têm de igual a nós? O que têm de diferente?"
 3. União: Mostrar que todos têm direito à mesma educação de qualidade.

20. Projeto: "Diploma do 'Eu Sei Fazer'"

- Foco: Autoestima e autonomia.
- A Atividade: Criar um diploma para cada criança celebrando algo novo que ela aprendeu (ex: amarrar o sapato, escrever o nome).
- Como conseguir o material: Papel especial (mais durinho), adesivos de estrela e canetas coloridas.
- Passo a Passo:
 1. Identificação: Conversar com cada um sobre sua maior conquista na escola.
 2. Cerimônia: Entregar o diploma em uma pequena festa na sala.
 3. Valorização: Reforçar que a escola é o lugar onde descobrimos nossos superpoderes.