



## 5 IGUALDADE DE GÊNERO



Para o ODS 5 (Igualdade de Gênero), o foco na Educação Infantil é desconstruir estereótipos desde cedo, promovendo o respeito mútuo, a divisão de tarefas, a autonomia e a ideia de que "lugar de criança é onde ela quiser", independentemente de ser menino ou menina.

---

### Guia de Atividades ODS 5: Igualdade de Gênero (Educação Infantil)

#### 1. Projeto: "Caixa das Profissões para Todos"

- Foco: Desconstruir a ideia de que existem profissões "de homem" ou "de mulher".
- A Atividade: Uma caixa com acessórios de várias profissões (capacete de engenheiro, estetoscópio, avental de cozinha, sapatilha de dança).
- Como conseguir o material: Acessórios de brinquedo, roupas velhas e uma caixa decorada.
- Passo a Passo:
  1. Exploração: As crianças retiram um objeto sem olhar.
  2. Faz de Conta: Quem pegou o capacete é o engenheiro, quem pegou o avental é o cozinheiro, incentivando meninos e meninas a trocarem os papéis.
  3. Conversa: "Mulheres podem ser engenheiras? Homens podem cozinhar?".

#### 2. Projeto: "O Painel das Cores Livres"

- Foco: Quebrar o estereótipo de "azul para meninos e rosa para meninas".
- A Atividade: Criar uma pintura coletiva onde todas as cores são usadas por todos para representar seus gostos.



- Como conseguir o material: Papel bobina grande, tintas de todas as cores (inclusive rosa e azul) e pincéis.
- Passo a Passo:
  1. Pergunta: "Qual sua cor favorita?".
  2. Pintura: Pintar o papel com a cor que quiserem, misturando tudo.
  3. Conclusão: Mostrar que as cores não têm dono e que o arco-íris é de todos.

### 3. Projeto: "Quem Cuida da Casa?"

- Foco: Divisão igualitária de tarefas domésticas.
- A Atividade: Brincar de "casinha" onde meninos e meninas dividem as tarefas de limpar, cuidar dos bonecos e fazer a comida.
- Como conseguir o material: Vassouras pequenas, bonecas, panelinhas e panos de limpeza.
- Passo a Passo:
  1. Organização: Dividir a turma em grupos mistos.
  2. Ação: Enquanto um "cuida do bebê", o outro "limpa a sala".
  3. Reflexão: Explicar que ajudar em casa é responsabilidade de quem mora nela, não importa se é menino ou menina.

### 4. Projeto: "Teatro: A Princesa Valente e o Príncipe Cozinheiro"

- Foco: Inversão de papéis tradicionais em contos de fada.
- A Atividade: Encenar uma história onde a princesa salva o dia e o príncipe cuida do castelo.
- Como conseguir o material: Fantasias simples (capas, coroas) e utensílios de cozinha de brinquedo.
- Passo a Passo:
  1. História: Narrar uma aventura onde a coragem e o cuidado não têm gênero.
  2. Atuação: As crianças escolhem os papéis livremente.
  3. Debate: "Meninas podem ser heroínas? Meninos podem ser carinhosos?".



## 5. Projeto: "Circuito de Esportes Mistos"

- Foco: Igualdade de oportunidades físicas e habilidades.
- A Atividade: Um festival de esportes onde meninos e meninas jogam futebol, fazem ginástica e dançam juntos.
- Como conseguir o material: Bola, cordas, música e cones.
- Passo a Passo:
  1. Equipes: Formar times sempre mistos.
  2. Prática: Jogar futebol e depois fazer uma coreografia de dança.
  3. Mensagem: Mostrar que o corpo de todos é capaz de aprender qualquer esporte.

## 6. Projeto: "Mural das Mulheres Incríveis"

- Foco: Representatividade e inspiração feminina.
- A Atividade: Colar fotos de mulheres que fizeram história (cientistas, atletas, artistas, aviadoras).
- Como conseguir o material: Imagens impressas da internet ou recortes de revistas.
- Passo a Passo:
  1. Apresentação: O professor conta a história de uma mulher (ex: Maria Quitéria ou Marta).
  2. Colagem: As crianças ajudam a montar o mural.
  3. Inspiração: Perguntar às meninas: "O que você quer ser quando crescer?"

## 7. Projeto: "A Boneca e o Carrinho: Brinquedo de Criança"

- Foco: Liberdade de escolha no brincar.
- A Atividade: Um dia onde todos os brinquedos da sala são colocados no centro e as crianças escolhem sem interferência.
- Como conseguir o material: Todos os brinquedos disponíveis na sala.
- Passo a Passo:
  1. Livre Escolha: Deixar as crianças brincarem com o que quiserem.



2. Observação: Se um menino pegar uma boneca ou uma menina um carrinho, validar a brincadeira naturalmente.
3. Reforço: "Brinquedo serve para divertir, não tem gênero".

## 8. Projeto: "Varal das Emoções (Meninos também choram)"

- Foco: Saúde emocional masculina e sensibilidade.
- A Atividade: Desenhar situações que nos deixam tristes ou com vontade de chorar.
- Como conseguir o material: Papel, giz de cera e barbante.
- Passo a Passo:
  1. Conversa: "O que te faz chorar?".
  2. Desenho: Registrar o sentimento no papel.
  3. Exposição: Pendurar no varal e reforçar que expressar sentimentos é um sinal de saúde para todos.

## 9. Projeto: "Roda de Elogios"

- Foco: Valorização de características além da aparência física.
- A Atividade: Elogiar o colega por sua inteligência, força ou gentileza.
- Como conseguir o material: Nenhum material necessário, apenas a roda.
- Passo a Passo:
  1. Regra: Não vale elogiar a roupa ou o cabelo.
  2. Troca: "Maria, você é muito corajosa", "João, você é muito cuidadoso".
  3. Objetivo: Mostrar que virtudes não pertencem a um gênero específico.

## 10. Projeto: "Oficina de Autonomia (Eu sei fazer!)"

- Foco: Independência e confiança para as meninas.
- A Atividade: Ensinar tarefas práticas para todos (abrir potes, amarrar cadarços, usar ferramentas simples de encaixe).
- Como conseguir o material: Potes de rosquear, sapatos com cadarço, jogos de montar.



- Passo a Passo:
  1. Treino: Cada criança tenta realizar a tarefa sozinha.
  2. Ajuda Mútua: Quem aprendeu primeiro ensina o outro.
  3. Valorização: Celebrar a autonomia de cada um.

## 11. Projeto: "O Cabelo que Eu Quiser"

- Foco: Respeito à diversidade estética e quebra de padrões.
- A Atividade: Criar autorretratos focando nos cabelos, mostrando que meninos podem ter cabelo comprido e meninas curto.
- Como conseguir o material: Espelho, lã de várias cores e papel com o contorno do rosto.
- Passo a Passo:
  1. Olhar no Espelho: Observar o próprio cabelo.
  2. Criação: Usar a lã para fazer o cabelo no desenho.
  3. Conversa: Mostrar fotos de diversidade de estilos e respeitar as escolhas.

## 12. Projeto: "Assembleia de Classe: Quem Decide?"

- Foco: Liderança e voz igualitária.
- A Atividade: Fazer uma votação para escolher a brincadeira do dia, garantindo que meninas e meninos liderem o debate.
- Como conseguir o material: Uma urna de papelão e cédulas de papel.
- Passo a Passo:
  1. Debate: Representantes (um menino e uma menina) defendem suas ideias.
  2. Votação: Todos votam secretamente.
  3. Resultado: Respeitar a escolha da maioria, valorizando a fala de quem liderou.



### 13. Projeto: "A Dança das Cadeiras da Amizade"

- Foco: Cooperação em vez de disputa entre gêneros.
- A Atividade: Versão da dança das cadeiras onde o objetivo é que ninguém fique de pé (meninos ajudam meninas e vice-versa).
- Como conseguir o material: Cadeiras e música.
- Passo a Passo:
  1. Regra: Quando a música para, todos precisam sentar, mesmo que seja no colo do colega.
  2. Ação: Estimular que se ajudem para que o grupo todo vença o desafio.

### 14. Projeto: "Leitura: Menina Pretende, Menino Entende"

- Foco: Comunicação e consentimento.
- A Atividade: Usar cartões de "Sim" e "Não" para brincar de situações de limite (abraços, empréstimo de brinquedos).
- Como conseguir o material: Cartões verdes (Sim) e vermelhos (Não).
- Passo a Passo:
  1. Situação: "Posso te dar um abraço?".
  2. Resposta: A criança levanta o cartão que deseja.
  3. Lição: Aprender a respeitar a vontade do outro, fundamental para a igualdade.

### 15. Projeto: "Cientistas de Jaleco"

- Foco: Incentivar meninas na ciência.
- A Atividade: Fazer uma experiência simples (como a do vulcão de bicarbonato) liderada pelas meninas da sala.
- Como conseguir o material: Vinagre, bicarbonato, detergente e corante.
- Passo a Passo:
  1. Experimento: As meninas organizam os ingredientes e fazem a mistura.
  2. Observação: Os meninos observam e anotam (desenham) o que aconteceu.



3. Inversão: Na próxima vez, trocam os papéis.

## 16. Projeto: "Música: A Gente é o que a Gente é"

- Foco: Identidade e liberdade.
- A Atividade: Aprender uma canção que fale sobre ser livre para sonhar.
- Como conseguir o material: Letra da música adaptada e instrumentos de percussão.
- Passo a Passo:
  1. Canto: Criar um refrão: "Menino e menina, todo mundo pode, todo mundo ensina".
  2. Ritmo: Acompanhar com os chocalhos.
  3. Dança: Criar movimentos livres que expressem alegria.

## 17. Projeto: "O Jogo da Memória das Famílias"

- Foco: Respeito às diferentes formações familiares.
- A Atividade: Combinar pares de diferentes tipos de famílias (pai e mãe, duas mães, dois pais, só avó).
- Como conseguir o material: Cartões com desenhos de diversas configurações familiares.
- Passo a Passo:
  1. Jogo: Encontrar os pares.
  2. Conversa: Mostrar que o que importa na família é o cuidado e o amor, não o gênero das pessoas.

## 18. Projeto: "Super-Heróis do Cuidado"

- Foco: Valorização da gentileza e do afeto.
- A Atividade: Criar capas de super-heróis cujos poderes são: "Dar carinho", "Ajudar a guardar", "Ouvir o amigo".
- Como conseguir o material: TNT ou papel pardo para as capas e adesivos para os "poderes".
- Passo a Passo:
  1. Escolha: Cada criança escolhe seu poder do cuidado.



2. Missão: Durante o recreio, elas devem usar seu "poder" com os colegas.
3. Relato: Contar na roda como foi usar o poder.

## 19. Projeto: "Oficina de Costura e Marcenaria"

- Foco: Habilidades manuais sem gênero.
- A Atividade: Uma estação para "costurar" (usar alinhavo em papelão) e outra para "marcenaria" (encaixes de madeira ou papelão).
- Como conseguir o material: Papelão furado, lã, agulhas de plástico e blocos de madeira.
- Passo a Passo:
  1. Troca: Meninos vão para a costura e meninas para a marcenaria.
  2. Criação: Fazer um pequeno objeto em cada estação.
  3. Valor: Mostrar que mãos de todos podem criar coisas incríveis.

## 20. Projeto: "Mapa dos Sonhos do ODS 5"

- Foco: Visão de futuro igualitária.
- A Atividade: Desenhar um mundo onde meninos e meninas brincam e trabalham juntos em paz.
- Como conseguir o material: Cartolina grande e material de desenho colorido.
- Passo a Passo:
  1. Desenho Coletivo: Todos desenham no mesmo papel.
  2. Compromisso: "Na nossa sala, todos somos importantes?".
  3. Finalização: Expor na porta da sala para que todos os pais vejam o compromisso com a igualdade.