



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



Para o ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), o desafio na Educação Infantil é traduzir conceitos econômicos para o universo da criança. O foco deve ser a valorização de todas as profissões, a noção de esforço e recompensa, o trabalho coletivo, a organização do tempo e a introdução lúdica ao valor das coisas e à poupança.

Guia de Atividades ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico (Educação Infantil)

1. Projeto: "O Painel das Profissões da Família"

- Foco: Valorização do trabalho e identidade.
- A Atividade: Criar um mural com fotos ou desenhos do que os pais e familiares fazem no dia a dia.
- Como conseguir o material: Fotos enviadas pelas famílias ou desenhos das crianças, papel pardo e cola.
- Passo a Passo:
 1. Entrevista: Cada criança conta o que o pai/mãe faz (ex: "Minha mãe cura pessoas", "Meu pai constrói casas").
 2. Registro: Colar a imagem no mural e escrever o nome da profissão embaixo.
 3. Reflexão: Explicar que todo trabalho é importante para a cidade funcionar.

2. Projeto: "A Fábrica de Brinquedos Coletiva"

- Foco: Cooperação e divisão de tarefas (Trabalho em equipe).
- A Atividade: Montar uma "linha de produção" onde cada criança tem uma função para montar um brinquedo de sucata.



- Como conseguir o material: Caixas, tampinhas, fita adesiva e canetinhas.
- Passo a Passo:
 1. Funções: Uma criança corta (com ajuda), outra cola, outra pinta e outra testa o brinquedo.
 2. Produção: Fazer vários carrinhos iguais dividindo o esforço.
 3. Lição: Mostrar que juntos trabalhamos mais rápido e melhor.

3. Projeto: "O Mercadinho da Turma"

- Foco: Noções básicas de comércio e troca.
- A Atividade: Brincar de comprar e vender produtos usando moedas de papel ou sementes.
- Como conseguir o material: Embalagens vazias, mesinhas e "dinheirinho" feito de papel cartão.
- Passo a Passo:
 1. Organização: Colocar preços simples (1 moeda, 2 moedas) nos produtos.
 2. Papéis: Alternar quem é o vendedor (trabalhador) e o cliente.
 3. Conceito: Explicar que o vendedor recebe moedas pelo seu esforço e tempo.

4. Projeto: "Oficina de Pequenos Consertos"

- Foco: Manutenção e valorização do que já temos (Crescimento sustentável).
- A Atividade: Consertar livros rasgados da sala ou limpar brinquedos sujos.
- Como conseguir o material: Fita adesiva transparente, cola, panos e bacias com água.
- Passo a Passo:
 1. Diagnóstico: "Este livro está machucado, vamos ajudar?".
 2. Ação: As crianças aplicam a fita nas páginas rasgadas com cuidado.
 3. Valor: Mostrar que cuidar do que temos também é uma forma de "ganhar", pois não precisamos comprar um novo.



5. Projeto: "O Jogo do Tempo (Relógio de Rotina)"

- Foco: Organização do tempo e responsabilidade.
- A Atividade: Criar um relógio de papel que mostra o tempo de brincar, de estudar e de organizar a sala.
- Como conseguir o material: Pratos de papel, ponteiros de cartolina e colchetes.
- Passo a Passo:
 1. Divisão: Pintar fatias no prato para cada atividade do dia.
 2. Uso: Mover o ponteiro conforme as tarefas são cumpridas.
 3. Lição: Entender que o trabalho exige organização do nosso tempo.

6. Projeto: "Visita aos Trabalhadores da Escola"

- Foco: Reconhecimento do trabalho decente no entorno.
- A Atividade: Uma caminhada pela escola para conhecer e agradecer a merendeira, o zelador e a secretária.
- Como conseguir o material: Cartões de agradecimento feitos pelas crianças.
- Passo a Passo:
 1. Preparação: Fazer desenhos de "Obrigado" antes de sair.
 2. Caminhada: Visitar cada setor e observar o que eles estão fazendo.
 3. Interação: Perguntar: "O que você mais gosta no seu trabalho?".

7. Projeto: "Cofrinho dos Sonhos"

- Foco: Introdução à poupança e metas.
- A Atividade: Construir um cofrinho para guardar moedas que serão usadas para uma "festa" ou passeio da turma.
- Como conseguir o material: Garrafa PET decorada e moedas reais (pequenas contribuições) ou moedas de papel por tarefas cumpridas.
- Passo a Passo:
 1. Meta: Decidir juntos o que querem "comprar" (ex: um lanche especial).



2. Economia: Colocar as moedas e observar o pote enchendo.
3. Resultado: No final do mês, realizar o sonho coletivo.

8. Projeto: "Teatro: A Cigarra e a Formiga (Adaptada)"

- Foco: Equilíbrio entre trabalho e lazer.
- A Atividade: Encenar a fábula focando na importância de trabalhar para ter segurança, mas também de cantar.
- Como conseguir o material: Antenas de papel, cestinhas e instrumentos musicais.
- Passo a Passo:
 1. Enredo: Mostrar as formigas guardando comida e a cigarra alegrando o ambiente.
 2. Moral: Explicar que o trabalho garante o sustento, e a arte traz felicidade. Ambos são importantes.

9. Projeto: "Mini-Horta para Venda (Simulação)"

- Foco: Empreendedorismo e produção.
- A Atividade: Plantar temperos e "vender" para os pais na saída da escola (ou trocar por itens para a sala).
- Como conseguir o material: Vasilhinhos, terra, sementes e plaquinhas de identificação.
- Passo a Passo:
 1. Produção: Cuidar das plantas até ficarem bonitas.
 2. Comércio: Criar uma banquinha na porta da sala.
 3. Uso do 'Lucro': Decidir em conjunto como usar o que arrecadaram para a sala.

10. Projeto: "Dia do 'Ajudante Geral'"

- Foco: Responsabilidade e serviço.
- A Atividade: Criar uma escala onde cada criança é responsável por uma tarefa da sala (apagar a luz, organizar livros, regar plantas).
- Como conseguir o material: Quadro de tarefas com fotos das crianças.



- Passo a Passo:
 1. Escala: Trocar as fotos todos os dias para todos passarem por todas as funções.
 2. Execução: A criança cumpre sua "missão" com autonomia.
 3. Valorização: Ao final do dia, agradecer aos trabalhadores da sala.

11. Projeto: "O que eu quero ser quando crescer? (Mural)"

- Foco: Sonhos e aspirações profissionais.
- A Atividade: Desenhar-se no futuro exercendo uma profissão que ajude a comunidade.
- Como conseguir o material: Papel, giz de cera e acessórios de profissões para fotos.
- Passo a Passo:
 1. Provocação: "Como você quer ajudar o mundo com seu trabalho?".
 2. Desenho: Criar o autorretrato profissional.
 3. Apresentação: Cada um explica por que escolheu aquele trabalho.

12. Projeto: "Jogo: O Caminho do Dinheiro"

- Foco: Entender que o dinheiro não é infinito e vem do esforço.
- A Atividade: Um jogo de tabuleiro no chão onde você avança ao realizar "trabalhos" e volta ao fazer "gastos desnecessários".
- Como conseguir o material: Fita crepe no chão e cartões de sorte/revés.
- Passo a Passo:
 1. Ação: "Você ajudou a limpar: ganhe 1 moeda".
 2. Gasto: "Você comprou um brinquedo que já tinha: perca 1 moeda".
 3. Vencer: Ganha quem chegar ao final com equilíbrio.

13. Projeto: "Culinária: Fazendo Pão para Partilhar"

- Foco: Processo produtivo e valor do alimento.
- A Atividade: Fazer a massa do pão, observar o tempo de descanso e assar.



- Como conseguir o material: Farinha, água, fermento e forno da escola.
- Passo a Passo:
 1. Trabalho Manual: Amassar o pão (esforço físico).
 2. Espera: Entender que o crescimento exige tempo.
 3. Partilha: Comer o pão e sentir o prazer de ter produzido o próprio alimento.

14. Projeto: "Oficina de Organização (5S Infantil)"

- Foco: Eficiência e ambiente de trabalho limpo.
- A Atividade: Aprender a classificar os materiais da sala: o que presta, o que vai para reciclagem e o que precisa ser guardado.
- Como conseguir o material: Caixas organizadoras e etiquetas coloridas.
- Passo a Passo:
 1. Seleção: Retirar tudo do armário.
 2. Ordem: Colocar etiquetas (Lápis, Papéis, Brinquedos).
 3. Hábito: Mostrar que trabalhar em lugar organizado é muito mais fácil.

15. Projeto: "Mural: Máquinas que nos Ajudam"

- Foco: Tecnologia e crescimento econômico.
- A Atividade: Colar imagens de máquinas que facilitam o trabalho humano (trator, computador, guindaste).
- Como conseguir o material: Revistas e tesoura.
- Passo a Passo:
 1. Busca: Encontrar "ajudantes de metal".
 2. Comparação: Como era lavar roupa antes da máquina? E construir estradas?
 3. Conclusão: A tecnologia ajuda as pessoas a trabalharem com menos cansaço.



16. Projeto: "A Moeda de Troca da Gentileza"

- Foco: Economia circular de afetos.
- A Atividade: Criar cartões que valem "vale-ajuda" (ajudar a guardar o casaco, dar um abraço).
- Como conseguir o material: Papéis coloridos.
- Passo a Passo:
 1. Troca: As crianças entregam o vale quando alguém faz algo legal por elas.
 2. Circulação: No final do dia, ver quantos "vales" circularam pela sala.
 3. Valor: Mostrar que boas ações também geram "riqueza" na turma.

17. Projeto: "Dramatização: O Dia na Feira"

- Foco: Interação social e economia local.
- A Atividade: Montar uma feira de frutas e verduras reais para lanche depois.
- Como conseguir o material: Frutas variadas, aventais e sacolinhas de papel.
- Passo a Passo:
 1. Feirantes: Meninos e meninas anunciam seus produtos.
 2. Escolha: As crianças "compram" o que querem para o lanche usando fichas.
 3. Higiene: Lavar o que foi comprado antes de comer.

18. Projeto: "Construindo uma Cidade (Papelão)"

- Foco: Urbanismo e serviços públicos.
- A Atividade: Criar prédios de papelão (Hospital, Escola, Polícia, Padaria).
- Como conseguir o material: Caixas de vários tamanhos e tintas.
- Passo a Passo:
 1. Distribuição: Cada grupo constrói um serviço essencial.
 2. Conexão: Unir as caixas formando ruas.
 3. Reflexão: "Se ninguém trabalhasse no hospital, o que aconteceria com a cidade?".



19. Projeto: "O Jogo das Ferramentas"

- Foco: Conhecer os instrumentos de trabalho.
- A Atividade: Associar o objeto à profissão (Pincel -> Pintor, Panela -> Cozinheiro).
- Como conseguir o material: Objetos reais ou cartões ilustrados.
- Passo a Passo:
 1. Mistério: Colocar a ferramenta dentro de uma caixa escura.
 2. Tato: A criança toca e tenta adivinhar o que é e quem usa.
 3. Valorização: Mostrar que as ferramentas são extensões das nossas mãos.

20. Projeto: "Cerimônia do 'Bom Trabalho!'"

- Foco: Autoestima e reconhecimento.
- A Atividade: Toda sexta-feira, elogiar um esforço específico de cada criança durante a semana.
- Como conseguir o material: Estrelas de papel ou adesivos.
- Passo a Passo:
 1. Elogio Personalizado: "Você trabalhou muito bem ajudando o colega".
 2. Reconhecimento: Colar a estrela na mão ou no caderno.
 3. Conclusão: Mostrar que o esforço traz orgulho e alegria para si e para os outros.