



# 1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



Trabalhar o ODS 1 (Erradicação da Pobreza) com crianças da Educação Infantil exige sensibilidade. O foco não deve ser o peso da escassez financeira, mas sim os valores de solidariedade, partilha, dignidade e a percepção de que todos têm necessidades básicas (comer, morar, vestir e brincar).

---

## ■ Guia de Atividades ODS 1: Erradicação da Pobreza (Educação Infantil)

### 1. Projeto: "O Varal dos Direitos Básicos"

- **Foco:** Identificação de necessidades vitais e dignidade humana.
- **A Atividade:** Criar uma exposição suspensa onde as crianças penduram desenhos do que consideram indispensável para viver (comida, casa, médico).
- **Como conseguir o material:** Barbante, prendedores de roupa, papel sulfite e giz de cera. Use o guia "Os ODS para Crianças" da ONU como referência visual.
- **Passo a Passo:**
  1. **Roda de Conversa:** Perguntar "O que não pode faltar no nosso dia para sermos felizes?".
  2. **Produção Artística:** Cada criança desenha um desses itens (ex: um prato de comida ou uma cama quentinha).
  3. **Montagem do Varal:** Pendurar os desenhos no pátio da escola para que outras turmas vejam o que o ODS 1 defende.



## 2. Projeto: "Mercadinho da Solidariedade"

- **Foco:** Troca justa e apoio mútuo sem foco em lucro.
- **A Atividade:** Simulação de um mercado onde a "moeda" é o agradecimento ou uma ajuda simbólica em vez de dinheiro.
- **Como conseguir o material:** Embalagens vazias de alimentos limpas, frutas de plástico, mesinhas e plaquinhas de papel.
- **Passo a Passo:**
  1. **Organização:** Montar bancadas com produtos "essenciais" (arroz, feijão, frutas).
  2. **Dinâmica de Troca:** Uma criança é o atendente e a outra o cliente. O "pagamento" é um aperto de mão ou um desenho de "obrigado".
  3. **Reflexão:** Conversar sobre como seria bom se todos tivessem acesso ao que precisam sem barreiras financeiras.

## 3. Projeto: "Hospital de Brinquedos"

- **Foco:** Cuidado com o patrimônio, desapego e doação.
- **A Atividade:** Coletar brinquedos usados ou danificados para limpá-los, consertá-los e destiná-los a quem não tem.
- **Como conseguir o material:** Brinquedos usados, bacias com água, sabão neutro, paninhos e fitas adesivas coloridas para "curativos".
- **Passo a Passo:**
  1. **Triagem:** Identificar o que precisa de limpeza ou pequeno conserto.
  2. **Mutirão do Cuidado:** As crianças lavam e secam os brinquedos com supervisão, aprendendo a valorizar o que têm.
  3. **Entrega Simbólica:** Preparar uma caixa de doação, reforçando que o lazer é um direito de todas as crianças.

## 4. Projeto: "A Árvore da Gratidão e da Partilha"



- **Foco:** Reconhecimento de privilégios e senso de comunidade.
- **A Atividade:** Construção de uma árvore onde as folhas representam coisas que temos e podemos dividir com os outros.
- **Como conseguir o material:** Um galho seco grande (ou desenho de árvore no papel pardo) e papéis coloridos recortados em formato de folha.
- **Passo a Passo:**
  1. **Momento de Fala:** "O que eu tenho que posso dividir com um amigo?" (ex: um lanche, um abraço, um brinquedo).
  2. **Registro:** O professor escreve a fala da criança na "folha" de papel.
  3. **Colagem:** A criança cola sua folha na árvore, visualizando como a união torna a comunidade mais rica.

## 5. Projeto: "Detetives do Prato Colorido"

- **Foco:** Segurança alimentar e combate à fome.
- **A Atividade:** Investigar quais alimentos são fundamentais para crescer forte e entender por que a fome é um problema a ser resolvido.
- **Como conseguir o material:** Encartes de supermercados (panfletos), tesoura sem ponta, cola e pratos descartáveis de papel.
- **Passo a Passo:**
  1. **Busca e Recorte:** Procurar nos encartes alimentos saudáveis e essenciais.
  2. **Montagem do Prato:** Colar no prato de papel o que compõe uma refeição digna e completa.
  3. **Debate:** O professor explica que o ODS 1 trabalha para que todos os pratos no mundo sejam cheios e coloridos.

## 6. Projeto: "Teatro de Fantoches: A Casa de Todos"

- **Foco:** Direito à moradia e proteção contra a vulnerabilidade.
- **A Atividade:** Encenar uma história onde animais da floresta se unem para construir um abrigo para um amigo que está desprotegido.



- **Como conseguir o material:** Meias velhas, botões, caixa de papelão (para ser a casa) e retalhos de tecido.
- **Passo a Passo:**
  1. **Criação:** Personalizar as meias para criar os personagens.
  2. **A História:** Narrar como é ruim ficar na chuva ou no frio e como a união resolveu o problema da moradia.
  3. **Conclusão:** Relacionar a história com a necessidade de casas seguras para todas as famílias.

### 7. Projeto: "A Moeda do Afeto"

- **Foco:** Relações humanas e rede de apoio emocional.
- **A Atividade:** Criar cartões coloridos que valem "ações de ajuda" entre os colegas de sala.
- **Como conseguir o material:** Papel colorido cortado em quadrados e canetinhas.
- **Passo a Passo:**
  1. **Confecção:** Cada criança faz 3 cartões com desenhos representando uma ajuda (ex: guardar o material).
  2. **Distribuição:** Durante a semana, elas entregam o cartão para um colega que estiver precisando de auxílio ou carinho.
  3. **Roda Final:** Avaliar como o ambiente ficou melhor quando todos se ajudaram mutuamente.

### 8. Projeto: "Mapa do Tesouro Coletivo"

- **Foco:** Cooperação para superar desafios de carência.
- **A Atividade:** Uma caça ao tesouro onde as pistas só são encontradas se o grupo agir de forma unida e inclusiva.
- **Como conseguir o material:** Papel envelhecido com café, baú (caixa decorada) e um lanche coletivo (frutas picadas).
- **Passo a Passo:**
  1. **Leitura do Mapa:** Seguir pistas lúdicas escondidas pela escola.



2. **Desafios Sociais:** Em cada ponto, um desafio (ex: todos devem dar as mãos para atravessar uma "ponte" de fita no chão).
3. **O Tesouro:** Descobrir que o prêmio é algo para ser compartilhado igualmente entre todos, sem exclusão.

### 9. Projeto: "Oficina de Mini-Horta em PET"

- **Foco:** Autonomia alimentar e combate à insegurança nutricional.
- **A Atividade:** Plantar sementes de crescimento rápido para entender que a comida é um recurso precioso que exige cuidado.
- **Como conseguir o material:** Garrafas PET cortadas, terra adubada e sementes de feijão ou temperos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Plantio:** Cada criança prepara seu vasinho e planta a semente.
  2. **Cuidado Diário:** Responsabilizar-se por regar e observar o crescimento.
  3. **Conscientização:** Conversar sobre como ter uma horta pode ajudar famílias que têm dificuldade em comprar alimentos frescos.

### 10. Projeto: "Mural: O que eu quero ser?"

- **Foco:** Educação e sonho como ferramentas contra o ciclo da pobreza.
- **A Atividade:** Desenhar profissões futuras, reforçando que o estudo garante o direito de ter uma carreira.
- **Como conseguir o material:** Papel pardo grande, giz de cera e imagens de diversas profissões para inspiração.
- **Passo a Passo:**
  1. **Incentivo:** "O que você quer fazer para ajudar as pessoas quando crescer?".
  2. **Desenho Livre:** A criança se desenha trabalhando no que escolheu.
  3. **União:** Colar os desenhos no mural, mostrando que todas as profissões são essenciais para uma sociedade sem pobreza.



### 11. Projeto: "Brincadeiras de Sucata"

- **Foco:** Lazer acessível e criatividade contra o consumismo.
- **A Atividade:** Construir brinquedos divertidos usando apenas materiais que seriam descartados.
- **Como conseguir o material:** Garrafas de iogurte, barbante, tampinhas, rolos de papel e caixas de ovos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Transformação:** Mostrar como o que parece "lixo" pode virar um avião, um carro ou um bilboquê.
  2. **Construção:** O professor auxilia nos cortes difíceis e as crianças decoram.
  3. **Brincar:** Promover um festival de brincadeiras "custo zero", valorizando a imaginação.

### 12. Projeto: "Cápsula do Tempo: 2030"

- **Foco:** Esperança e metas globais da ONU.
- **A Atividade:** Guardar desenhos de como as crianças imaginam o mundo no ano em que os ODS devem ser cumpridos.
- **Como conseguir o material:** Pote com tampa, papéis, lápis de cor e fita adesiva para lacrar.
- **Passo a Passo:**
  1. **Explicação:** Contar sobre o grande plano do mundo (ODS) para que ninguém mais passe fome ou frio até 2030.
  2. **Registro:** As crianças desenharam um mundo ideal e feliz.
  3. **Lacre:** Guardar as mensagens no pote para serem lidas no futuro, criando um compromisso simbólico.

### 13. Projeto: "Dança das Cadeiras Cooperativa"

- **Foco:** Inclusão e apoio social.
- **A Atividade:** Uma versão da brincadeira clássica onde ninguém sai do jogo; o desafio é todos caberem nas cadeiras que restam.



- **Como conseguir o material:** Cadeiras e música alegre.
- **Passo a Passo:**
  1. **Nova Regra:** "Ninguém é eliminado. Se uma cadeira sai, temos que nos ajudar para todos sentarem".
  2. **Ação:** Quando a música para, as crianças precisam sentar no colo ou se apertar com os colegas.
  3. **Lição:** Mostrar que com cooperação sempre há espaço para acolher a todos.

#### 14. Projeto: "O Caminho do Agasalho"

- **Foco:** Empatia e proteção contra as intempéries.
- **A Atividade:** Simular uma trilha onde a criança precisa se equipar contra o frio e ajudar um colega desprotegido.
- **Como conseguir o material:** Casacos, toucas, luvas e cobertores (pode ser doações para uma campanha real).
- **Passo a Passo:**
  1. **Circuito:** Espalhar as peças de frio pelo chão da sala.
  2. **O Desafio:** A criança percorre o caminho se vestindo e, ao final, deve levar um "agasalho extra" para um boneco ou colega.
  3. **História:** Discutir a importância de doar roupas que não servem mais para quem precisa.

#### 15. Projeto: "Pintura Coletiva: Mãos que Protegem"

- **Foco:** União e responsabilidade compartilhada.
- **A Atividade:** Carimbar as mãos coloridas em volta do desenho do planeta Terra.
- **Como conseguir o material:** Tinta guache de várias cores, pratinhos e uma cartolina grande com o desenho do globo terrestre.
- **Passo a Passo:**
  1. **Escolha:** Cada criança escolhe sua cor favorita de tinta.



2. **Carimbo:** Elas colocam a mão em volta do planeta, simbolizando que a união das mãos combate a pobreza no mundo todo.
3. **Exposição:** Colocar em um local visível da escola com a frase: "Juntos contra a pobreza".

## 16. Projeto: "Cine-Fórum: Criança Não Trabalha"

- **Foco:** Proteção à infância e direito à escola.
- **A Atividade:** Uso da música "Criança não trabalha" (Palavra Cantada) para criar um mural de "Lugar de Criança".
- **Como conseguir o material:** YouTube/caixas de som, papel pardo e revistas velhas para recorte.
- **Passo a Passo:**
  1. **Audição Ativa:** Ouvir a música e identificar as atividades mencionadas (brincar, estudar).
  2. **Recorte e Colagem:** Dividir o mural em "Lugar de Criança" (Escola, Parque) e "O que criança NÃO deve fazer" (Trabalho pesado).
  3. **Dramatização:** Brincar de "ser o que quiser quando crescer", reforçando que a educação é o caminho para sair da pobreza.

## 17. Projeto: "O Pote dos Desejos para o Próximo"

- **Foco:** Alteridade e desejo de bem-estar comum.
- **A Atividade:** Escrever ou desenhar o que desejamos que as outras crianças tenham (ex: um sapato novo, uma escola bonita).
- **Como conseguir o material:** Pedacos de papel colorido e um pote decorado.
- **Passo a Passo:**
  1. **Reflexão:** Pensar em algo que temos e que gostaríamos que todos tivessem também.
  2. **Criação:** Desenhar esse desejo no papel.
  3. **Depósito:** Colocar no pote e, semanalmente, ler um desejo para a turma, gerando empatia.

## 18. Projeto: "Oficina de Cartões da Amizade"





- **Foco:** Valorização de todas as pessoas da comunidade escolar.
- **A Atividade:** Criar cartões de agradecimento para os trabalhadores da escola (merendeiras, zeladores).
- **Como conseguir o material:** Papel cartão, adesivos, canetinhas e purpurina.
- **Passo a Passo:**
  1. **Reconhecimento:** Conversar sobre a importância do trabalho de todos para a escola funcionar bem.
  2. **Confecção:** Decorar os cartões com desenhos alegres.
  3. **Entrega:** Fazer uma pequena "comitiva" para entregar os cartões, valorizando a dignidade de cada trabalhador.

### 19. Projeto: "Jogo da Memória: Direitos vs. Necessidades"

- **Foco:** Cognição sobre o que é essencial.
- **A Atividade:** Jogo de pares onde um lado mostra a necessidade (ex: sede) e o outro o direito garantido (ex: copo de água limpa).
- **Como conseguir o material:** Cartolinas cortadas em quadrados iguais e desenhos feitos pelas próprias crianças ou impressos.
- **Passo a Passo:**
  1. **Criação do Jogo:** As crianças ajudam a desenhar os pares.
  2. **Partida:** Jogar em duplas, estimulando a memorização dos direitos fundamentais.
  3. **Conclusão:** Reforçar que o ODS 1 quer garantir que todos os pares de "necessidade" tenham sua "solução".

### 20. Projeto: "Caminhada da Observação: O que podemos melhorar?"

- **Foco:** Cidadania e olhar crítico sobre o espaço comum.
- **A Atividade:** Pequeno passeio pelo pátio ou entorno da escola para identificar lugares que precisam de ajuda ou cuidado.
- **Como conseguir o material:** Prancheta com papel e lápis (um por grupo).
- **Passo a Passo:**
  1. **Expedição:** Caminhar observando se há lixo, plantas secas ou algo quebrado.



2. **Anotação (Desenho):** A criança desenha o "problema" que viu.
3. **Ação Coletiva:** Escolher uma coisa simples (como juntar papéis ou regar um vaso) para resolverem juntos na hora, mostrando que a mudança começa com pequenos atos.