



**Trabalhar o ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável) na Educação Infantil é uma oportunidade maravilhosa para conectar as crianças com a natureza, a origem dos alimentos e a importância de não desperdiçar. O foco aqui deve ser a gratidão pelo alimento, o ciclo da vida das plantas e a partilha.**

---

### **1. Projeto: "O Ciclo da Semente"**

- Foco: Entender a origem dos alimentos e a paciência do cultivo.
- A Atividade: Plantar sementes de feijão no algodão ou terra e acompanhar o crescimento diário.
- Como conseguir o material: Copos descartáveis (ou cascas de ovo), algodão, água e sementes de feijão.
- Passo a Passo:
  1. Plantio: Cada criança prepara seu "berço" para a semente.
  2. Observação: Criar um "Calendário do Broto" onde desenham o que veem a cada 2 dias.
  3. Reflexão: Conversar sobre como a natureza precisa de tempo e cuidado para nos dar comida.

### **2. Projeto: "Detetives do Desperdício"**

- Foco: Conscientização sobre sobras de alimentos na merenda.
- A Atividade: Observar o que sobra nos pratos após o lanche e criar um "termômetro" do desperdício.



- Como conseguir o material: Papel pardo, caneta vermelha e verde, e balança (opcional).
- Passo a Passo:
  1. Coleta de Dados: Olhar os pratos após o lanche: "Sobrou muito ou pouco?".
  2. O Termômetro: Se sobrou muito, pinta-se o termômetro de vermelho. Se os pratos estão limpos, de verde.
  3. Meta: Desafiar a turma a manter o termômetro sempre no verde, pegando apenas o que vão comer.

### 3. Projeto: "Feira das Cores (Degustação Cega)"

- Foco: Incentivar o consumo de frutas e legumes variados.
- A Atividade: Um jogo onde as crianças, de olhos vendados, provam pedaços de frutas e tentam adivinhar o que é.
- Como conseguir o material: Frutas da época (banana, maçã, mamão, uva), lenço para os olhos e pratinhos.
- Passo a Passo:
  1. Preparação: Cortar as frutas em cubinhos.
  2. O Desafio: A criança prova e descreve o sabor (doce, azedo) antes de dizer o nome.
  3. Conclusão: Explicar que pratos coloridos são "superpoderes" contra a fome e doenças.

### 4. Projeto: "Horta Vertical de Temperos"

- Foco: Agricultura urbana e sustentabilidade.
- A Atividade: Criar pequenos vasos de temperos usando materiais reciclados para a janela da sala.
- Como conseguir o material: Garrafas PET de 600ml, terra, mudas de alecrim, hortelã ou manjeriço.
- Passo a Passo:
  1. Construção: Cortar a lateral da PET (com ajuda do professor) e decorar.
  2. Plantio: Colocar terra e a mudinha, regando com cuidado.



3. Uso: Levar para a cozinha da escola para que as cozinheiras usem no lanche da turma.

## 5. Projeto: "O Restaurante da Turma"

- Foco: Escolhas alimentares saudáveis e convívio social.
- A Atividade: Montar um restaurante lúdico onde o "cardápio" é focado em alimentos que nascem da terra.
- Como conseguir o material: Brinquedos de cozinha, pratinhos, papel e lápis de cor para o menu.
- Passo a Passo:
  1. Criação do Menu: Desenhar apenas comidas saudáveis (saladas, sucos naturais, frutas).
  2. Faz de Conta: Alternar quem é o "chef", o "garçom" e o "cliente".
  3. Lição: Valorizar o preparo do alimento e o momento da refeição.

## 6. Projeto: "De onde vem esse alimento?"

- Foco: Diferenciar alimentos naturais de ultraprocessados.
- A Atividade: Jogo de associação ligando o alimento à sua origem (ex: batata frita -> batata na terra).
- Como conseguir o material: Figuras recortadas de revistas ou impressas (milho, espiga, pipoca, suco de caixa, laranja).
- Passo a Passo:
  1. Classificação: Separar o que "vem direto da natureza" do que "passa pela fábrica".
  2. O Caminho: Desenhar o caminho da semente até chegar ao supermercado.
  3. Conversa: Mostrar que o ODS 2 valoriza a comida que vem da terra.



## 7. Projeto: "Espantalho Protetor"

- Foco: Proteção das plantações e agricultura.
- A Atividade: Construir um espantalho coletivo para a horta da escola.
- Como conseguir o material: Roupas velhas, palha ou jornais para encher, um cabo de vassoura e um chapéu.
- Passo a Passo:
  1. Montagem: Encher as roupas com jornal para dar forma ao corpo.
  2. Personalização: Desenhar o rosto e colocar o chapéu.
  3. Instalação: Colocar na horta e explicar que o agricultor trabalha muito para proteger nossa comida.

## 8. Projeto: "Carimbo de Legumes"

- Foco: Arte e familiarização com vegetais.
- A Atividade: Usar sobras de legumes (talos de couve, pontas de batata ou chuchu) como carimbos para pintura.
- Como conseguir o material: Restos de legumes da cozinha, tinta guache e papel.
- Passo a Passo:
  1. Exploração: Observar as formas e texturas de cada legume cortado.
  2. Pintura: Molhar o legume na tinta e carimbar no papel criando padrões.
  3. Reflexão: Ver beleza no alimento e despertar a curiosidade para prová-lo depois.

## 9. Projeto: "Piquenique Sem Lixo"

- Foco: Consumo consciente e redução de embalagens.
- A Atividade: Organizar um piquenique onde todos trazem alimentos naturais, evitando plásticos e pacotes.
- Como conseguir o material: Toalha de mesa, frutas e sanduíches naturais embrulhados em guardanapo de pano.
- Passo a Passo:



1. Planejamento: Combinar com os pais lanches "descascáveis" (como banana) em vez de "desembrulháveis".
2. O Evento: Comer ao ar livre discutindo como a natureza é generosa.
3. Análise Final: Notar como não sobrou lixo plástico após a refeição.

## 10. Projeto: "O Caminho do Alimento (Mapa Gigante)"

- Foco: Logística e acesso aos alimentos.
- A Atividade: Criar um mapa no chão da sala usando fita crepe, simulando a fazenda, a estrada e a mesa.
- Como conseguir o material: Fita crepe, carrinhos de brinquedo e miniaturas de alimentos.
- Passo a Passo:
  1. Construção: Delimitar as áreas (Campo -> Caminhão -> Feira -> Casa).
  2. Transporte: As crianças levam os alimentos nos carrinhos pelo trajeto.
  3. Problemática: E se o caminhão quebrar? E se a comida não chegar? Explicar que o ODS 2 quer que o caminho seja livre para todos.